



İSTEK ÖZEL ATANUR OĞUZ İLKOKULU 2020- 2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

4. SINIFLAR

1.ÜNİTE KİM OLDUĞUMUZ E-BÜLTENİ



PYP





Ne öğrenmek istiyoruz?



4.Sınıf PYP Sorgulama Ünite Veli Bülteni

- DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA: KİM OLDUĞUMUZ
- SÜRE:21 Eylül- 30 Ekim 2020
- ANA FİKİR:Bireyin sağlığı birbiriyle ilişkili fiziksel, duygusal ve sosyal faktörlere bağlıdır.

SORGULAMA HATLARI

1-Yaşam tarzımızın (beslenme, uyku düzeni, stres, fiziksel etkinlikler) sağlığımıza etkileri

2-Sağlığı etkileyen duygusal ve sosyal faktörler

3-Sağlığımızı koruma yollarını hayatımızda ne derece uyguladığımızı gözden geçirme

ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

DENGELİ Sosyal - duygusal ve fiziksel sağlığın bir bütün olduğunu bilir.

RISKİ GÖZE ALAN: Yeni şeyler (farklı besinler ve sportif faaliyetler) denemekten zevk alırlar

DÜŞÜNEN: Beslenme biçimleri ve yaşam tarzları üzerine düşünürler.

KAVRAMLAR- ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

ANAHTAR KAVRAMLAR:

İŞLEV: Besin gruplarının sağlıklı yaşamak için ne işe yaradığını öğrenir.

DEĞİŞİM: Dengeli ve sağlıklı beslenmenin, yaşam biçimlerinin sağlığını nasıl değiştirdiğini bilir.

SORUMLULUK: Kendi yaşam tarzlarını gözden geçirir ve daha bilinçli seçimler yapmaya başlar.

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI:

SOSYAL BECERİLER:Kişiler arası pozitif ilişkiler ve işbirliği geliştirme becerileri gelişir.

DÜŞÜNME BECERİLERİ:Yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri gelişir.

İLETİŞİM BECERİLERİ: Bilgi alışverişi ve okur yazarlık becerileri gelişir.

ARAŞTIRMA BECERİLERİ: Bilgi okuryazarlığı ve medya okuryazarlığı becerileri gelişir.



Nasıl öğreneceğiz?





YAPILACAK ÇALIŞMALAR

- * Kim Olduğumuz disiplinlerüstü teması kapsamında kimliklerini nelerin oluşturduğunu düşünme ve kendilerini toplumdaki rolleriyle birlikte tanıtmaya çalışması
- * Sınıfımızda hangi yönlerimizle benzeriz - farklıyız (T tablosu) tablosu hazırlanır. Öğrencilere bu farklılıklarımızla uyum içinde öğrenmeye devam etmek ve mutlu olmamız için neler yapmalıyız? (tartışma konusu)
- * Sınıf anlaşması- Sınıfımızın güçlü yönlerinden nasıl faydalanabiliriz?
- * Sağlıklı bireyler ne yaparlar uzlaşım tablosu bireysel düşünme, kendi bölümüne liste oluşturma, grup olarak ortak liste hazırlama çalışması ve “Sağlıklı birey bir günde neler yapar?” Grup olarak yazı çalışması
- * Yedikleri besinlere göre gruplarına ayrılma dengeli beslenip beslenmediklerini tartışarak bulma
- * Besin piramidi oluşturma
- * Beslenme ile ilgili videolar izleme ve burada olumlu-olumsuz örnekleri not alma. Alınan notları karşılaştırarak olumsuzlukların sonuçlarının neler olabileceğini tartışma
- * Besin piramidi oluşturma ve bilimsel besin piramidi ile karşılaştırma



Öğrencilerimizin neler öğrendiğini nasıl ölçüp değerlendireceğiz?





Ölçme değerlendirme çalışmalarımız



Ön Değerlendirme: Ne Biliyorum? Panosu hazırlama

Öğrenciler sağlık, denge, beslenme, sistem kavramlarıyla ilgili ne anladıklarını paylaşırlar

Sorgulama Hattı 1 : Çıkış kartı: "Dengeli beslenme ile ilgili biliyordum ama olduğunu öğrendim." şeklinde dönüşümlü düşünürler.

Sorgulama Hattı 2 : Öğrenciler duygusal ve sosyal anlamda sağlıklı bir hayat sürmeleri için dikkat etmeleri gerekenleri bir yazı veya resimle ifade ederler.

Sorgulama Hattı 3:Sorgulama Ünitesi Günlüğü: Öğrenciler günlük olarak yediklerini ve içtiklerini ve gün içinde yaptıkları aktiviteleri sorgulama ünitesi günlüğüne yazarlar. Vücudumuzu koruma yollarıyla ilgili neler yapabileceklerine dair dönüşümlü düşünürler ve yeni kararlar alırlar.

Sonuç Değerlendirme:Çevremizdekileri sağlıklı olmaları için yapmaları gerekenlerle ilgili bilgilendirmek amacıyla bir **Sağlıklı Yaşam Kitapçığı** hazırlama

Öğrencilerimizin neler öğrendiğini nasıl raporlayacağız?

E bülten : E- Bültenimiz ile her ünite başında ve sonunda yapılan çalışmalarını sizlerle paylaşıyoruz.

PYP Ünite Gelişim Raporu :Her dönem sonunda sizlere göndereceğimiz PYP Gelişim Raporları ile öğrencilerimizin süreç içindeki gelişimlerini sizlerle paylaşıyoruz.



TÜRKÇE



- *Kelimleri anlamlarına uygun kullanır.
- *Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapar.
- *Verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunumlar yapar.
- * Konuşma stratejilerini uygular.
- * Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
- * Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.
- * Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.
- * Hikâye edici metin yazar.
- *Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.
- *Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.
- *Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.



MATEMATİK



- 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
- 10 000'e kadar (10 000 dahil) yüzer ve biner sayar.
- 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.
- Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
- En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.
- Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.
- En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.
- En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.



SOSYAL BİLGİLER



- Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
- (Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdği bilgiler açıklanır.)
- Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır.
- Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir.
- Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.
- Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.



FEN BİLİMLERİ



- * Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- * Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.
- * Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
- * Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir.
- * İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.
- * Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir.
- * Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.
- * Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.



ENGLISH

İNGİLİZCE

PYP TRANSDISCIPLINARY THEME/ PYP DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA

Who We Are/ Kim Olduğumuz

Topics / Konular:

- 1 Community
- 2 Town
- 3 Places
- 4 Healthy Habits
- 5 Food



Target vocabulary / Hedef kelimeler

1-Verbs:

- Eat
- Drink
- Have
- Exercise
- Come
- Go
- Do
- Wear
- Play

2- Nouns/Adjectives:

- Community
- Special
- Town
- Together
- Market
- Suburb
- Downtown
- Countryside
- Ancient
- Perfect
- Huge
- Delicious
- Modern
- Amazing
- Narrow





Target language structure / Hedef dil yapıları

- *Could/Couldn't for ability with when*
 - *When I was younger, I couldn't rollerblade*
- *Tense Review*
 - Examples;*
 - *I have some important news.*
 - *The potatoes are rotting.*



Listening skill / Dinleme becerisi:

- *Sağlık ile ilgili dinleme çalışma yapar.*
- *Aile bireyleri hakkında dinleme çalışması yapar.*
- *Fiziksel özelliklerle ilgi dinleme çalışması yapar.*



Reading skill / Okuma becerisi:

- *Fiziksel özelliklerimizle ilgi okuma etkinlik yapar.*
- *Sağlıklı yiyeceklerle ilgili bir yazı okur.*
- *Geçmiş ile ilgili tablo okur.*



Speaking skill / Konuşma becerisi:

- *Fiziksel özelliklerimizi sayar.*
- *Sağlıklı yiyeceklerin neler olduğunu söyler.*
- *Geçmişteki yeteneklerinden bahseder.*

Writing skill / Yazma becerisi:

- *Fiziksel özelliklerimizi yazar.*
- *Sağlıklı yiyeceklerin neler olduğunu yazar.*
- *Gelecek planlarından oluşan bir liste yazar.*
- *Fiziksel özelliklerimizi karşılaştırır.*





PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BÖLÜMÜ



- “4. Sınıfın duygusal gelişim basamakları ile akademik yapısı anlatılır. Çalışma sürecini yapılandıran planlama, zaman yönetimi, kaygı vb. süreçler hakkında çalışmalar yapılır.





BEDEN EĞİTİMİ





BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



PYP

Öğrencilerimizin spor bilgi düzeylerini yükseltmek, onlara yeterli ve dengeli beslenme ve düzenli fiziksel aktivite alışkanlığı kazandırmak amacıyla Beden eğitimi ve spor derslerimizde **fiziksel uygunluk testleri** yapılacaktır.

-Öğrencilerden boy-kilo ölçümleri istenir.

-Mekik - şınav sayıları ders esnasında sayımı yapılır.

ATLETİZM (online programa uygun)

-Atletizmde alçak ve yüksek çıkış stilleri gösterilir.

-Çeşitli duruş ve şekillerde koşarak - sıçrayarak koşu çalışması yapılır.

-Hareket başlangıcında uzun sıçrayarak kol, bacak, vücut pozisyonu ve sıçrama açısına dikkat edilerek 3 adım atlama yapılır.



GÖRSEL SANATLAR



- 1.Hafta : Online derslerde uyulması gereken kurallara dair ortak kararlar belirlenir.
- 2.Hafta: Ortak kararlarla ilgili afiş tasarımları yapılır.
- 3.ve 4. Hafta: Arcimboldo eserleri incelenir. Röprodüksiyon çalışmaları yapılır.
- 5.ve 6. Hafta: Cumhuriyet ve Atatürk konulu resimler çizilir.



MÜZİK



Online müzik dersindeki uygun davranışlar tartışılır. Öğrenci bireysel yetenek taraması yapılır. Ses sağlığı konusu incelenir. Tchaikovsky'nin hayatı ve şarkıları (Fındıkkıran) hakkında bilgi verilir.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



- Sağlığımızı nasıl koruduğumuz sorgulama hattı kapsamında INTERLAND, Dikkat Dağı etkinliği yapılır.
- Google üzerinden dijital vatandaşlık kapsamında araştırma yapma işlemleri gerçekleştirilir. Klasör oluşturma etkinliği yapılarak araştırılan resimlerin klasörlere indirme işlemi gerçekleştirilir.
- Bireyin kimliğini oluşturan öğeler ve bunların hayatımızdaki rolü sorgulama hattı kapsamında, Padlet web 2.0 aracı kullanılarak öğrencilere Dijital vatandaşlık elementleri hakkındaki fikirleriyle duvar oluşturulur.
- Sağlığı etkileyen duygusal ve sosyal faktörler ve bunları yönetme yolları sorgulama hattı kapsamında, siber güvenlik ile ilgili video izletilir. Öğrencilerin kendilerini hikâyedeki kahraman yerine koyarak bu durumda ne yapacakları sorulur. Güvenli profil çalışma kâğıdı doldurulur.
- Bireyin kimliğini oluşturan öğeler ve bunların hayatımızdaki rolü sorgulama hattı kapsamında, dijital vatandaşlık haftası için okulda sergilenmek üzere öğrencilerin iki haftadır öğrendikleri bilgileri aktarabilecekleri bir poster çalışması yapacaklardır. Her öğrenci kendi posterini üzerinde çalışır. Öğretmen seçtiği poster programını tanıtır.



ALMANCA



«Das deutsche Alphabet »

Öğrencilerimiz Almanca alfabeyi öğrenip, yeni harflerin nasıl seslendirilmesi gerektiğini öğrenirler ve isimlerini Almanca kodlayabilirler.

«Begrüßung und Verabschiedung»

Öğrencilerimiz Almanca kendilerini tanıtabilir, tanışma ve vedalaşma kalıplarını kullanarak ikili diyalog oluşturabilirler.

«Internationale Wörter und Texte verstehen»

Öğrencilerimiz uluslararası kullanılan kelimeleri tanır ve farklı dillerdeki metinleri okuyarak ya da dinleyerek diğer dillerden ayırabilirler.

«Die Zahlen»

Öğrencilerimiz Almanca sayıları öğrenir ve matematikte basit 4 işlemi Almanca olarak yapabilirler.



İSPANYOLCA



El Abecedario y los sonidos

Öğrencilerimiz İspanyolca alfabeyi öğrenip, her bir harfin fonetiğini kavrarlar.

- Saludar / Despedirse

Öğrencilerimiz İspanyolca selamlaşp vedalaşmayı öğrenirler.

- El Verbo Llamarse

Öğrencilerimiz Llamarse fiilini kullanarak kendilerini tanıtmayı öğrenirler.

- Los Numeros

Öğrencilerimiz İspanyolca sayıları öğrenir .



facebook.com/AtanurOguz



twitter.com/AtanurOguz



[@istekatanuroguzokullari](https://www.instagram.com/istekatanuroguzokullari)