



**İSTEK ÖZEL ATANUR OĞUZ İLKOKULU
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**3. SINIFLAR
1.ÜNİTE KİM OLDUĞUMUZ
E-BÜLTENİ**



PYP





Ne öğrenmek istiyoruz?



3.SINIF PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ BÜLTENİ

- DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA: KİM OLDUĞUMUZ
- SÜRE: 21 EYLÜL – 30 EKİM 2020
- ANA FİKİR : Günlük hayatta yapılan seçimler bireylerin değerlerini yansıtır ve nasıl biri olacaklarını etkiler.

SORGULAMA HATLARI

- Günlük hayatta bireylerin yaptığı seçimler
- Yapılan seçimleri nelerin etkilediği
- Seçimlerin bireylerin kendilerine ve başkalarına etkileri
- Bireylerin seçimlerinin farklılıkları

ÖĞRENEN PROFİLİ

ÖZELLİKLERİ

İlkeli:Güçlü bir hakkaniyet ve adalet anlayışıyla ve tüm insanların haysiyetine ve haklarına saygı duyarak doğruluk ve dürüstlikle hareket eder.

Risk Göze Alan: Belirsizliğe ihtiyat ve kararlılıkla yaklaşır; yeni fikirler ve yenilikçi stratejiler keşfetmek için bağımsız ve ortaklaşa çalışır.

KAVRAMLAR

Bakış açısı: Değer yargılarımızdaki farklılıkların seçimlerimizi nasıl etkilediğini keşfederler.

Sebep-Sonuç : Seçimlerimizin bizleri ve çevremizdekileri nasıl etkilediğini gözlemler.

Sorumluluk: Sorumlu seçimler yapmak konusunda fikir sahibi olacaklar.

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI:

Düşünme becerileri: Yaratıcı düşünme becerileri gelişir.

Sosyal beceriler: Kişiler arası pozitif ilişkiler ve işbirliği geliştirme becerileri gelişir.

Öz yönetim becerileri: Güvenlik, davranış kuralları, sağlıklı yaşam biçimi, bilinçli seçimler becerileri gelişir.



Nasıl öğreneceğiz?





YAPILACAK ÇALIŞMALAR

- *Kim Olduğumuz temasında öğrenciler kendini tanıtacakları görsel ürün oluşturulur.*
- Tanışma Etkinlikleri yapılır.
- *Sınıf Sözleşmesi yapılır.*
- Sınıf Grafiği Oluşturulur.
- Öğrenciler Venn Şemasını kullanarak benzerlik ve farklılıklarını belirlerler.
- Duyu organlarımızı tanıyalım deneyi yapılır.
- 'Bugün Hangi Seçimi Yaptım' Günlük Çalışması yapılır.
- Öğrenciler gelecekteki hayatlarını hayal ederek resimler.



Öğrencilerimizin neler öğrendiğini nasıl ölçüp, değerlendireceğiz?





Ölçme değerlendirme çalışmalarımız



Ön Değerlendirme: Öğrenciler disiplinlerüstü temadan ne anladıklarını düşünürler ve yazarak ifade ederler.

Sorgulama Hattı 1: Öğrenciler Venn Şemasını kullanarak benzerlik ve farklılıklarını belirlerler. *Sınıf Sözleşmesi yapılır.*

Sorgulama Hattı 2: Duyu organlarımızı köşeler etkinliğiyle tartışır ve birbirlerini ikna etmeye çalışırlar.

Sorgulama Hattı 3: 'Bugün Hangi Seçimi Yaptım' Günlük Çalışması yapılır.

Sonuç Değerlendirme: Öğrenciler gelecekteki hayatlarını hayal ederek resimler.

Öğrencilerimizin neler öğrendiğini nasıl raporlayacağız?

- **E bülten :** *E- Bültenimiz ile her ünite başında ve sonunda yapılan çalışmalarını sizlerle paylaşırız.*
- **PYP Ünite Gelişim Raporu :** *Her dönem sonunda sizlere göndereceğimiz PYP Gelişim Raporları ile öğrencilerimizin süreç içindeki gelişimlerini sizlerle paylaşırız.*



TÜRKÇE



- *« IB Öğrenen Profilleri » tanıtılır.*
- *Dinleme kurallarına uyulur.*
- *Konuşma stratejileri uygulanır.*
- *Anlamlı ve kurallı cümleler, kısa metinler yazılır.*
- *Vurgu, tonlamalara dikkat edilerek akıcı okuma yapılır.*
- *Okuma materyallerindeki bölümler tanıtılır.*
- *Şiir okunur.*
- *Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.*
- *Formları yönergelerine uygun olarak doldurur.*



MATEMATİK



- *Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.*
- *1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.*
- *Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.*
- *En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yada yüzlüğe yuvarlar.*
- *100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.*
- *Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.*
- *1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.*
- *Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.*
- *Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.*
- *En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.*
- *Tek ve çift doğal sayıları kavrar.*



HAYAT BİLGİSİ



- *Kim Olduğumuz temasında öğrenciler kendini tanıtacakları görsel ürün oluşturulur.*
- *Öğrenciler Venn Şemasını kullanarak benzerlik ve farklılıklarını belirlerler.*
- *Sınıf Sözleşmesi yapılır.*
- *Gökkuşaağı Okulu videosu izlenir ve tartışılır.*
- *Duyu organlarımızı köşeler etkinliğiyle tartışır ve birbirlerini ikna etmeye çalışırlar.*
- *Günlük hayatlarında neleri seçtikleri ve neleri seçemedikleriyle ilgili beyin fırtınası yapılır, Padlet uygulaması üzerinde T tablosu şeklinde çalışmalarını tamamlarlar.*
- *'Bugün Hangi Seçimi Yaptım' Günlük Çalışması yapılır.*
- *Öğrenciler gelecekteki hayatlarını hayal ederek resimler.*



FEN BİLİMLERİ



- *Duyu organlarının önemini fark eder.*
- *Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.*
- *Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.*



ENGLISH İNGİLİZCE





PYP TRANSDISCIPLINARY THEME/ PYP DİSİPLİNLER ÜSTÜ

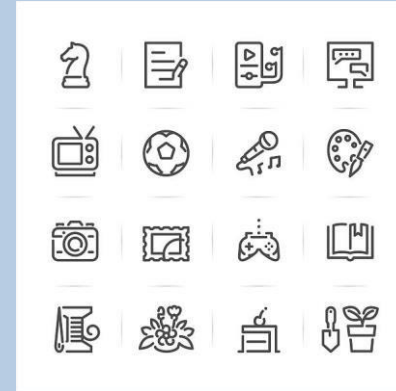
TEMA

Topics

:

- 1 Responsibility
- 2 Rights
- 3 Decisions
- 4 Choices
- 5 Interests
- 6 Prepositions of Place
- 7 Prepositions of Time

PICTURES





Target vocabulary / Hedef kelimeler



1-What's in my Neighbourhood?

firefighter
fire station
hospital
doctor
train station
conductor
wax
security guard
museum
job
alarm
flashlight
exhibit
break

1-What's in my Neighbourhood?

barbershop
city
street
supermarket
neighbourhood
building



Target vocabulary / Hedef kelimeler

1- Choices

Good Choices
Vs.
Poor Choices

2- Interests

What is your
favourite sport?

3- Rights/ Responsibilities

What right do you
have at school?
What rights do you
have at home?

4- Decisions

Voting for classroom
assistant



Be Kind





Target language structure / Hedef dil yapıları

-Prepositions of Time: in, on, at

I get to the museum at 7 o'clock.

I have one break in the morning.

The museum is closed on Sundays.

-Prepositions of Place: behind, between, in front of

Where's the hospital? It is behind the supermarket.

Where's the park? It's between the school and the zoo.

Where are the cars? They are in front of the restaurant.



Reading and Listening skill / Dinleme becerisi:

- Öğrenciler insanlara nasıl yardım edebilecekleri ile ilgili okuma çalışması yapar.
- Öğrenciler günlük rutinleri hakkında konuşur ve birbirlerini dinler.
- 'Taking Care' adlı şarkıyı dinler.
- Öğrenciler hangi sporu sevdikleri ile ilgili çalışma yapıp ve bununla ilgili dinleme çalışması yapar.
- Yön belirtme ve adres tarif etme ile ilgili bir diyalog örneği dinler.



Speaking and Writing skill / Konuşma becerisi:

- En sevdiği sporu söyler.
- Zaman imleçlerini kullanır.
- Yer edatlarını kullanır.
- Günlük rutinini yazar.
- İyi veya olumsuz davranışları ayırt eder ve yazar.
- ‘Before’, ‘after’ ve ‘first’ kelimelerinin ayrımını bilir ve cümle yazar.
- Okuldaki olumlu veya olumsuz davranışları söyler ve yazar.
- Evdeki olumlu ve olumsuz davranışları söyler ve yazar.
- Adres tarif eder.



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BÖLÜMÜ



Yaşam becerileri üzerinde durularak, yardım almadan kendi kendine neler yapabildiği ile ilgili farkındalığının gelişmesi üzerine çalışmalar yapılır.





BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



PYP

Öğrencilerimizin spor bilgi düzeylerini yükseltmek, onlara yeterli ve dengeli beslenme ve düzenli fiziksel aktivite alışkanlığı kazandırmak amacıyla Beden

eğitimi ve spor derslerimizde **fiziksel uygunluk testleri** yapılacaktır. Sürat, çabukluk, esneklik, hız gibi önemli motorik becerilerin ölçüleceği testlerden elde edilen veriler sonucunda, öğrencilerimizi yaş ve yeteneklerine uygun, doğru spor branşlarına yönlendirmeyi amaçlıyoruz.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri anlar.
- Koşular ,atmalar, atlamalar yapar.
- Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir.
- Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle bilir.



GÖRSEL SANATLAR



- Canlı ders kurallarına dair ortak kararlar alınır.
- Ortak kararlarla ilgili afiş tasarımları yapılır.
- Hayalindeki meslekleri kolaj tekniği kullanarak görsele dökerler.
- Osman Hamdi Bey eserleri incelenir, renk ve teknik seçimleri üzerine konuşulur.
- Cumhuriyet ve Atatürk ile ilgili resim yapar.



MÜZİK



Online müzik dersindeki uygun davranışlar tartışılır. İstiklal Marşı söylenir.
Uygulamalı solfej eğitimi verilir.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



- Sebep-sonuç ve bakış açısı anahtar kavramlarına bağlı olarak bilgisayar ve donanım parçaları tanınır. Bilgisayara farklı bir bakış açısıyla bakılarak hangi parçanın hangi görevi yaptığından bahsedilir.
- Günlük hayatta bireylerin yaptığı seçimler sorgulama hattı kapsamında dijital vatandaşlık ile ilgili video izletilir. "Interland" etkinliği yapılır.
- Günlük hayatta bireylerin yaptığı seçimler sorgulama hattı kapsamında internette doğru bilgiye ulaşma, görsel arama, kaydetme, klasör oluşturma etkinlikleri yapılır. Dijital vatandaşlık ile ilgili bir poster çalışması yapılır.
- İşlev ve sebep-sonuç anahtar kavramları kapsamında, code.org "Labirent Döngüler" çalışması yapılır.
- Dijital sağlık (doğru oturuş, ekran süresi vb.) hakkında Powtoon animasyonu hazırlanır ve animasyon filmini yaparken de dijital vatandaşlığın elementlerinden bahsedilir.





ALMANCA



«Das deutsche Alphabet »

Öğrencilerimiz Almanca alfabeyi öğrenip, yeni harflerin nasıl seslendirilmesi gerektiğini öğrenirler ve isimlerini Almanca kodlayabilirler.

«Begrüßung und Verabschiedung»

Öğrencilerimiz Almanca kendilerini tanıtabilir, tanışma ve vedalaşma kalıplarını kullanarak ikili diyalog oluşturabilirler.

«Internationale Wörter und Texte verstehen»

Öğrencilerimiz uluslararası kullanılan kelimeleri tanır ve farklı dillerdeki metinleri okuyarak ya da dinleyerek diğer dillerden ayırabilirler.

Die Zahlen?»

Öğrencilerimiz 0-20 arasındaki sayıları öğrenir ve tellaffuz edebilir.

«Bestimmte-Unbestimmte Artike>>

Öğrencilerimiz der/die/das artikellerini ve ein/eine ile basit cümle kurar.



İSPANYOLCA



- El Abecedario y los sonidos
Öğrencilerimiz İspanyolca alfabeyi öğrenip, her bir harfin fonetiğini kavrarlar.
- Saludar / Despedirse
Öğrencilerimiz İspanyolca selamlaşıp vedalaşmayı öğrenirler.
- El Verbo Llamarse
Öğrencilerimiz Llamarse fiilini kullanarak kendilerini tanıtmayı öğrenirler.
- Los Numeros
Öğrencilerimiz İspanyolca sayıları öğrenir .



facebook.com/AtanurOguz



twitter.com/AtanurOguz



[@istekatanuroguzokullari](https://www.instagram.com/istekatanuroguzokullari)