İSTEK ÖZEL ATANUR OĞUZ İLKOKULU
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

2. SINIFLAR
1.ÜNİTE KİM OLDUĞUMUZ E-BÜLTENİ

PYP

Ne öğrenmek istiyoruz?

2.SINIF PYP UYGULAMA ÜNİTESİ VELİ BÜLTENİ

- DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA: KİM OLDUĞUMUZ
- SÜRE: 21 EYLÜL-30 EKİM 2020
- ANA FİKİR :Paylaşmak bireylerin çevreleriyle olan ilişkilerini etkiler.

SORGULAMA HATLARI

1-Paylaşmanın ilişkilere etkisi.
2-Zaman ve mekan paylaşımı ile ilgili sorumluluklar ve bunun ev-okul yaşamına etkisi.
3-Toplumda paylaşım sorumluluğunun ve bilincinin önemi.

ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

Duyarlı: Paylaşımın ilişkileri nasıl geliştirdiğini gözlemleyerek duyarlı davranışlar sergiler.
İlkeli: Zaman ve mekan paylaşımında sorumlu - saygılı ve güvende olmaya dair paylaşımlarda bulunarak ilkeli davranır.
İletişim Kuran: Hikaye tamamlama çalışmasında paylaşımın bireylerin ilişkilerine etkisini ifade eder.

KAVRAMLAR

- **Sorumluluk:** Zaman ve mekan paylaşımı ile ilgili sorumluluklarımız nelerdir?
- **Sebep-Sonuç :** Paylaşmaya neden ihtiyacımız vardır?
- **İşlev**: Toplumda paylaşımın rolü nedir?

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI:

Sosyal beceriler:Kişiler arası pozitif ilişkiler ve işbirliği geliştirme becerileri gelişir.

Düşünme becerileri: Eleştirel düşünme becerileri gelişir.
İletişim becerileri:Bilgi alışverişi ve okuryazarlık becerileri gelişir.
Araştırma becerileri: Bilgi okuryazarlığı becerileri gelişir.
Özyönetim becerileri:Zihin durumları gelişir.

Nasıl öğreneceğiz?

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

- Renkli Kutular çalışması ile öğrenciler ilgi alanlarını, özel zevklerini, korkularını ve onları mutlu - mutsuz eden şeyleri birbirleriyle paylaşırlar.
- Kuralların öğrencilerle beraber belirlendiği Sınıf Sözleşmesi yapılır.
- Neleri paylaşıyoruz ? Neleri paylaşamıyoruz? Neden paylaşıyoruz? soruları çerçevesinde kavram haritası yapılır.
- Aile içindeki sorumluluk ve görevlerle ilgili Aile sözleşmesi yapılır.
- Paylaşım ile ilgili hikaye tamamlama çalışması yapılır.
- Evlerindeki görev paylaşımını çemberin içi - dışı çalışmasıyla görünür hale getirirler.
- Paylaşmak istediğimizde ve istemediğimizde nasıl iletişim kurmamız gerektiği ile ilgili çalışmalar yapılır.
- İhtiyaçlarımızın karşılanmasında dayanışmanın önemi ile ilgili kaynak tarama çalışması yapılır.

Öğrencilerimizin neler öğrendiğini nasıl ölçüp değerlendireceğiz?

Ölçme değerlendirme çalışmalarımız

Ön Değerlendirme: Paylaşımın ne anlama geldiği ile ilgili kavram haritası
Sorgulama Hattı 1: Öğrenciler zaman ve mekan paylaşımında sorumlu - saygılı ve güvende olmaya dair paylaşımlarda bulunarak kendilerini değerlendirirler.
Sorgulama Hattı 2: Öğrenciler paylaşımın ilişkileri nasıl geliştirdiğini gözlemlerini de kullanarak örnekle açıklayacakları bir gözlem yazısı yazarlar.
Sorgulama Hattı 3: Dayanışmaya bir örnek verirler ve bunun etkisini açıklarlar.
Sonuç Değerlendirme : Hikaye tamamlama çalışması yapılır.

Öğrencilerimizin neler öğrendiğini nasıl raporlayacağız?

- **E bülten:** *E- Bültenimiz ile her ünite başında ve sonunda yapılan çalışmaları sizlerle paylaşırız.*
- **PYP Ünite Gelişim Raporu:** *Her dönem sonunda sizlere göndereceğimiz PYP Gelişim Raporları ile öğrencilerimizin süreç içindeki gelişimlerini sizlerle paylaşırız.*

TÜRKÇE

- *« IB Öğrenen Profilleri » tanıtılır.*
- *Dinleme kurallarına uyulur.*
- *Nazik olma üzerine konuşulur.*
- *Verilen konu dışına çıkılmadan konuşmalar yapılır.*
- *Anlamlı ve kurallı cümleler, kısa metinler yazılır.*
- *Vurgu, tonlamalara dikkat edilerek akıcı okuma yapılır.*
- *Paylaşarak okuma yapılır.*
- *Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.*

MATEMATİK

- *100 ’e kadar sayılar rakamlarla yazılır ve okunur.*
- *100’e kadar nesne grupları onluk ve birlik olarak gösterilir.*
- *Deste ve düzine kavramları örneklerle açıklanır.*
- *100’den küçük doğal sayıların basamak değerlerini belirtir.*
- *100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.*
- *Sayı örüntülerini tanır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan öğeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.*
- *100’den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.*

HAYAT BİLGİSİ

- *Yaratıcı drama yoluyla IB profilleri tanıtılır.*
- *Kim Olduğumuz teması ile ilgili kavram haritası oluşturulur.*
- *Sınıf Sözleşmesi yapılır.*
- *Evde / Sınıfta / Okulda neleri paylaşıyoruz ve neleri paylaşmıyoruz ile ilgili beyin fırtınası yapılır.*
- *Austin'in Kelebeği adlı video izletilerek iki sınıfın Venn Şeması oluşturulur.*
- *Evlerindeki görev paylaşımını çemberin içi - dışı çalışmasıyla görünür hale getirirler.*
- *Toplumsal sorumluluklarımızla ilgili Gör-Düşün-Merak Et etkinliği yapılır.*
- *Paylaşım ile ilgili hikaye tamamlama çalışması yapılır.*

ENGLISH
İNGİLİZCE

PYP TRANSDISCIPLINARY THEME/ PYP DİSİPLİNLER ÜSTÜ TEMA /"WHO WE ARE"/WHAT IS A FAMILY?/WHAT IS SCHOOL LIKE?

Topics/Konular:

1.Family Members/School/Aile Bireyleri/Okul Ortamı /Okulun Bölümleri/Sınıf araç-gereçleri/Classroom Activities/Sınıf içi aktiviteleri

2.Simple Present Tense/Possessive Adjectives/Verb "to be"(Affirmative+Negative+Yes-No Questions)Demonstrative Pronouns/Geniş zamanda yardımcı fiilin olumlu-olumsuz ve soru cümlelerinde kullanımı/Sahiplik Sıfatları/İşaret Zamirleri

3."Who we are"/Biz Kimiz/Classroom Rules/Sınıf Kuralları/Sharing/Sınıf içinde ve okul ortamında paylaşım

Target vocabulary / Hedef kelimeler

3-Who we are?

1-Family Members/ Classroom Objects Classroom Activities

-Mother
-Father
-Sister
-Brother
-Grandma
-Grandpa
-Aunt
-Uncle
-Crayons
-Scissors
-A computer
-A felt tip
-Counting
-Gluing
-Painting
-Library
-Gym

2- Simple Present Tense/Possessive Adjectives/Demonstrative Pronouns

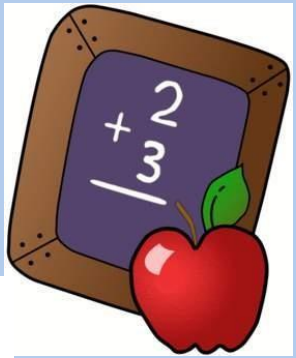
-Am
-Is
-Are
-My
-Our
-Your
-This
-That

-Be quiet!
-Work in a group!
-Raise your hand!
-Relationships
-Sharing
-School/Home

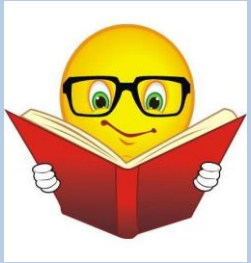
Target language structure / Hedef dil yapıları

**Simple Present Tense Verb "To Be"*
Example:
-She is from Colombia.
-I am happy today.
-They aren't hungry.
Are you from the States?

**Possessive Adjectives*
Example:
- *This is my aunt.*
- *Look at our classroom!*
- *Her sister is so cute.*



**Demonstrative Pronouns*
Example:
-This is my Dad
-That is a locker.
-These are strawberries.
Those are oranges.



Listening skill / Dinleme becerisi:

- *Timmy's Family/Öğrenciler ünitemizde yer alan hikayeyi dinleyerek soruları cevaplarlar ve aktivite kitabı dinleme alıştırmaları ile konuyu pekiştirirler.*
- *Raz-Kids books and Brainpop Jr./Öğrenciler hikayeleri dinledikten sonra yorum yaparlar.*

Reading skill / Okuma becerisi:

- *Families around the World /Welcome to My School/Öğrenciler kısa paragrafları okuyarak cümlelerdeki doğru-yanlış kalıpları işaretlerler ve boşlukları doldururlar.*
- *Öğrenciler Raz-Kids uygulamasındaki hikayeyi okuyarak alıştırmaları yaparlar.*

Speaking skill / Konuşma becerisi:

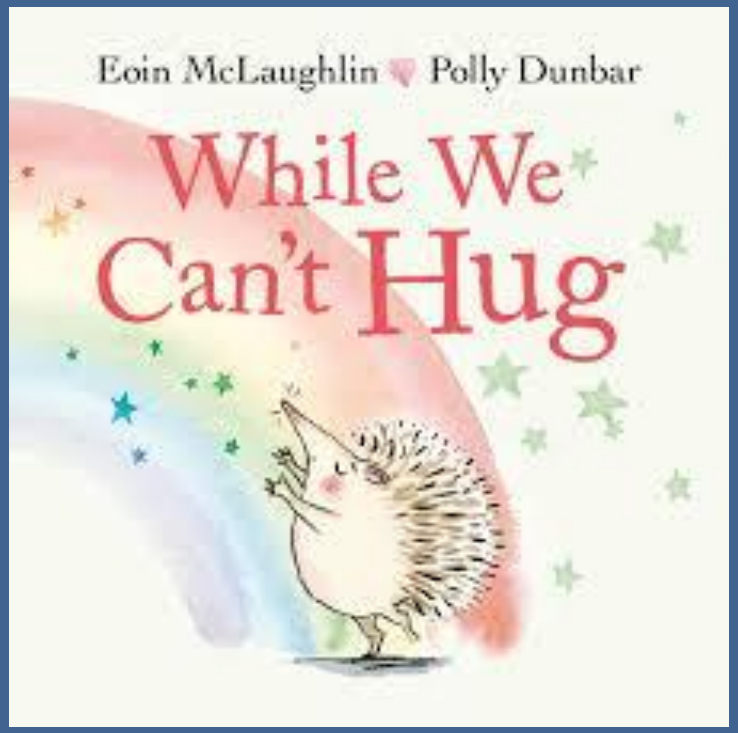
- *Classroom Activities/Öğrenciler sınıf içi aktiviteleri öğrenir ve birbirlerine söylerler.*
- *Classroom Objects / Öğrencilerin sınıf içindeki kullandıkları eşyaları sözlü ifade ederler.*
- *Öğrenciler geniş zamanda çok kısa kalıpları sözlü olarak kullanmaya başlarlar.*
- *Classroom rules/Öğrenciler sınıf içi kuralları sözlü olarak kullanmaya başlarlar.*
- *Family Members/Öğrenciler aile bireylerini sözel olarak ifade etmeyi öğrenirler.*

Writing skill / Yazma becerisi:

- *Classroom Activities and Classroom Objects/Öğrenciler sınıf içi aktiviteleri ve sınıf eşyalarının doğru olarak yazmayı öğrenirler.*
- *Geniş zamanda çok kısa kalıpların yazımını öğrenmeye başlarlar.*
- *Classroom rules/Öğrenciler sınıf kurallarını sınıf kurallarını kısa kalıplar halinde yazarak ifade ederler.*
- *Family Members/Öğrenciler aile bireylerini yazmayı öğrenirler.*

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BÖLÜMÜ

- “Paylaşmak” konulu etkinlik yapılır.
- “Kendimi Tanıyorum” bireysel görüşmeleri yapılır.
- “Kişiliğin Güçlü Yönleri” çalışmaları uygulanır.



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

PYP

- Paylaşmanın ilişkilere etkisi, zaman ve mekan paylaşımı ile ilgili sorumluluklar ve bunun ev-okul yaşamına etkileri toplumda paylaşım sorumluluğunun ve bilincinin önemi konularını pekiştirmek amaçlı fiziksel ve eğitsel oyunlar oynatılır.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- İş birliğine dayalı ekip oyunları oynatılır. (balık ağı, çember taşıma,)
- Ölü karınca oyunu oynatılır.
- Don ateş oyunu oynatılır.
- Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterme davranışı teşvik edilir.

GÖRSEL SANATLAR

- Ortak kararlarla ilgili afiş tasarımları yapar ve sınıf içerisinde sergilenir.
- IB öğrenen profilli özellikleri tanıtılır. Öğrenciler seçtiği bir özelliğin posterini tasarlar.
- Haring eserlerindeki figürlerin etrafından çizilip boyar.
- Cumhuriyet ve Atatürk konulu resim yapar.

MÜZİK

Online müzik dersine uygun davranışlar tartışılır. İstiklal Marşı'nı saygı göstererek söyler. 'Oynar Mısın Benimle?' şarkısı öğrenilir ve beden perküsyonu etkinliği yapılır.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- Zaman ve mekan paylaşımıyla ilgili sorumluluklar ve bunun ev-okul yaşamına etkileri sorgulama hattı kapsamında, bilgisayar parçaları tanıtılacaktır.

- Zaman ve mekân paylaşımıyla ilgili sorumluluklar ve bunun ev-okul yaşamına etkileri sorgulama hattı kapsamında, dijital sağlık ve dijital vatandaşlık kavramları anlatılacaktır.Uzaktan eğitim sürecinde uyulması gereken kurallardan bahsedilecektir.”Internot” etkinliği yapılacaktır.

- İşlev anahtar kavramı üzerinde derinlik kazanmak için internet kavramı, Google'da araştırma yapmak, internette doğru bilgiye ulaşma, görsel arama, kaydetme ve klasör oluşturmak ile ilgili içerik bilgileri ve uygulamaları anlatılacaktır. Her öğrenciden kendi bilgisayarında bir klasör oluşturması istenecektir.

- İşlev ve sebep-sonuç anahtar kavramları kapsamında, code.org Labirent Döngüler çalışması yapılacaktır.
- Zaman ve mekân paylaşımıyla ilgili sorumluluklar ve bunun ev-okul yaşamına etkileri sorgulama hattı kapsamında, çevrimiçi platformlarda uyulması gereken kurallar ve Dijital Vatandaşlık kavramı hakkında “Postermywall” sitesinden dijital vatandaşlık haftası ile ilgili afiş oluşturma çalışması yapılacaktır.

ALMANCA

«Das Alphabet»

Öğrencilerimiz Almanca alfabeyi öğrenip, yeni harflerin nasıl seslendirilmesi gerektiğini öğrenirler ve isimlerini Almanca kodlayabilirler.

«Begrüssung und Verabschiedung»

Öğrencilerimiz Almanca kendilerini tanıtabilir, tanışma ve vedalaşma kalıplarını
kullanarak ikili diyalog oluşturabilirler.

«Internationale Wörter und Texte verstehen»

Öğrencilerimiz uluslararası kullanılan kelimeleri tanır ve farklı dillerdeki metinleri
okuyarak ya da dinleyerek diğer dillerden ayırabilirler.
‘’ Die Schulsachen’’
Öğencilerimiz okul eşyalarınını öğrenir, dinleme metinlerinde okul eşyalarını tanır ve ifade edebilir.

İSPANYOLCA

Bienvenidos al mundo del español

- **El Abecedario y los sonidos**

  Öğrencilerimiz İspanyolca alfabeyi öğrenip, her bir harfin fonetiğini kavrarlar.

- **Saludar / Despedirse**

  Öğrencilerimiz İspanyolca selamlaşıp vedalaşmayı öğrenirler.

- **El Verbo Llamarse**

  Öğrencilerimiz Llamarse fiilini kullanarak kendilerini tanıtmayı öğrenirler.

- **Los Numeros**

  Öğrencilerimiz İspanyolca sayıları öğrenir .

- **Los miembros de la familia**

  Öğrencilerimiz aile üyelerinin anlamını öğrenip , kendi ailelerini tanıtmaya başlarlar .

facebook.com/AtanurOguz

twitter.com/AtanurOguz

@istekatanuroguzokullari