

İSTEK ACIBADEM ANAOKULU VE İLKOKULU

İLK YILLAR PROGRAMI (PYP) VELİ BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI

Bilgili Denge- Düşünen Riski Göze Alan  
İletişim Kuran  
Dönüşümlü Düşünen  
Araştıran Sorgulayan  
Açık Görüşlü Duyarlı  
İlkeli

## ULUSLARARASI BAKALORYA (INTERNATIONAL BACCALAUREATE -IB)

Uluslararası Bakalorya (IB) kültürlerarası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi, daha barışçıl bir dünya yaratılmasına yardımcı olan sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanların gelişimini hedefler.

Bunu gerçekleştirilmek için IB; okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlar ile çalışarak, uluslararası eğitimi esas alarak, öğrencinin gelişimini çok yönlü değerlendiren ve potansiyelini en iyi şekilde kullanmasına fırsat veren programlar geliştirir. Bu programlar; dünyanın her yerinde öğrencileri diğer insanların farklılıklarına rağmen haklı olabileceklerini anlayan aktif, sevgi dolu ve yaşam boyu öğrenen bireyler olmaya teşvik eder.

IB tarafından geliştirilen eğitim programlarını uygulayan okulların amacı, tüm insanlığın ve paylaştığımız gezegenin farkında olarak daha iyi ve daha huzurlu bir dünya yaratmaya yardımcı olan uluslararası zihniyete sahip insanlar yetiştirmektir.

## OKULUMUZDA İLK YILLAR PROGRAMI (PRIMARY YEARS PROGRAMME-PYP)

PYP (İlk Yıllar Programı), 3-12 yaş grubundaki öğrencilerin akademik, sosyal, fiziksel, duygusal ve kültürel açılardan gelişmesini amaçlamaktadır. PYP, öğrencilerin neler öğrenmesi gerektiği, eğitim yöntemleri ve değerlendirme stratejileri hakkında yol gösteren uluslararası bir müfredat modelini temel alan bir eğitim ve öğretim yaklaşımıdır.

*\*İSTEK Acıbadem Okulları aday okul olarak PYP uygulamakta ve IB Dünya Okulu statüsü kazanmak için çalışmalarını sürdürmektedir. IB Dünya Okulları; güçlü bir vizyon ile tüm öğrencilerine zorlayıcı ve yüksek kalitede uluslararası bir eğitim sunmak adına öğretim ve öğrenmeyi sürekli geliştirme hedefini paylaşırlar.*

Okulumuzda Milli Eğitim Programı PYP çatısı altında eksiksiz olarak uygulanmaktadır. Tüm üniteler, disiplinler-arası ve disiplinlerüstü geçişler içeren bir sorgulama bağlamı içerisinde ele alınır. Bu disiplinlerüstü sorgulama programıyla öğrenilenler bir araya getirilir ve çocukların okul dışındaki hayatla bağlantılar kurmaları sağlanır.

PYP, çocuğun yalnızca sınıf içinde değil, dış dünyada da değişik ortamlarda öğrenmeye devam ettiği düşüncesinden yola çıkarak, bireyin bütünsel gelişimi üzerine odaklanmıştır. Çocuğun akademik, sosyal, kültürel ve duygusal ihtiyaçlarına yönelik bir öğretim çatısı oluşturmuştur.

PYP, bilginin tek başına yeterli olmadığını, bunun yanında uygun kavramların, becerilerin ve tutumların da geliştirilmesi gerektiğini açıkça belirtmektedir. PYP, temel bilgi ve becerileri edinme, kavramsal anlayışı geliştirme, olumlu tutumlar benimseme ve sorumlu eylemlerde bulunma açısından bir denge oluşturmaya çalışır. Üniteler ve üniteler dışında işlenen konular, çocukların bilgiyi ezberlemesi ve öğrenmesi yerine sorgulayarak anlaması hedeflenerek işlenir. PYP, öğrencilere yüksek standartlar sunar ve öğrencilerden beklentiler de aynı oranda yüksektir.

Okuldaki öğretmenler, öğretim programını ortak olarak planlarlar, dolayısıyla bütünleşmiş bir eğitim uygulanır. Öğretim programının başarısını arttırmak amacıyla, PYP uygulayan okullar arasında fikir alışverişi ve iş birliği yapılır. Bu doğrultuda yurt içi ve yurt dışında PYP uygulayan okullarla iş birliğimiz sürmektedir. Öğretmenlerimiz okulumuz ve İSTEK Okulları genelinde düzenlenen yoğun hizmet içi programlarının yanı sıra IB tarafından yurt dışında düzenlenen seminer, konferans ve atölye çalışmalarına da katılırlar.



## OKULUMUZUN PYP YOLCULUĞU

Mart 2018’de Aday Okul statüsüyle PYP uygulamak üzere kabul alan okulumuz, öğretmenlerimizin titiz çalışmalarıyla hazırlanmış olan sorgulama programını, okul öncesi ve ilkokulda tüm sınıf seviyelerinde uygulamaya devam etmektedir. IB yetkilileri, 13-14 Şubat 2019 tarihinde okulumuza Ön-Onay Ziyareti maksadıyla gelecek, uygulamalarımızı bir raporla değerlendirecek ve bazı tavsiyelerde bulunacaklar. Bu rapor doğrultusundaki çalışmalarımız sonrasında 2020-2021 yılında okulumuzda PYP Onay ziyareti gerçekleştirilecektir.

## ÇOCUĞUNUZ NE ÖĞRENECEK?

PYP, branşların kendi özel alanları saklı tutularak, bütünleşmiş bir çatı altında birleştirilmesini sağlayan disiplinlerüstü bir öğretim programı geliştirmiştir. Bu programda çocuğunuz:

- Onun için, çevresi için, ülkesi için ve küresel anlamada önemi olan değer ve bilgileri edinmek için araştırma yapar,
- Önemli kavramları derinlemesine kavrar,
- Bir dizi temel beceri geliştirir,
- Öğrenmeye, çevreye ve diğer insanlara karşı olumlu tutumlar geliştirir,
- Sorumluluk alma ve sosyal hizmette bulunma fırsatı bulur.

**Bilgi:** Öğrencilerin ilgi çekici, düşünmeye zorlayan, alakalı ve önemli konularda sorgulama yapmaları hedeflenir. Sorgulama programında bilgi disiplinlerüstü temalarla ele alınır. Bir öğretim yılı içinde, her sınıf düzeyinde tüm branş derslerinde aynı zamanda işlenen ortak üniteler bu altı tema üzerinde odaklanır: **Kim Olduğumuz, Bulduğumuz Mekan ve Zaman, Kendimizi İfade Etme Yollarımız, Dünyanın İşleyişi, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Gezegeni Paylaşmak.**

**Veli olarak sizin katkınız:** Çocuğunuzun öğrendiklerini sizlerle paylaşması için ona sorular sorun ve onu ilgilendiği konularla ilgili araştırma yapmaya yönlendirin. Bilgi kaynaklarına ve internetteki uygun kaynaklara ulaşımını sağlayın. İnternet üzerindeki kaynakların güvenilirliğini sorgulayın. Bilginin değişken olduğunu fark edin ve fark ettirin.

**Kavramlar:** Her birinin disiplinlerüstü müfredatın tasarımında büyük önem taşıdığı ve öğrencilerin sorgulamalarını destekleyen yedi adet kavram mevcuttur. Bunlar: **şekil, işlev, sebep - sonuç, değişim, bağlantı, bakış açısı, sorumluluk** olarak sıralanır.

**Şekil** – Neye benziyor?

**İşlev** – Nasıl çalışıyor?

**Sebe-sonuç** – Neden böyle?

**Değişim** – Nasıl değişiyor?

**Bağlantı** – Diğer şeylerle arasında ne bağlantı var?

**Bakış açısı** – Değişik bakış açıları neler?

**Sorumluluk** – Sorumluluğumuz nedir?

**Veli olarak sizin katkınız:** Çocuğunuza gerek ünitelerle ilgili gerek günlük hayatıyla ilgili belirtilen kalıplarda çeşitlilik gösteren sorular yöneltmeniz, üst düzey düşünme becerisini geliştirmesinde yararlı olacaktır. Çocuğunuzun soru sormaya yönlendirin. Sorularına soruyla yanıt verin.

## **Öğrenme Yaklaşımları – Disiplinlerüstü Beceriler:**

Öğrenciler program boyunca öğrenimleri sırasında, bir dizi disiplinlerüstü beceri edinir ve uygular. Bu beceriler, sadece sorgulama ünitelerini değil, aynı zamanda sınıfta ve okul dışındaki yaşamda gerçekleşen öğrenim ve öğretim için de değerlidir. Yapılan tüm çalışmalarda, öğrencilerin **düşünme, iletişim, sosyal, araştırma ve öz yönetim** başlıkları altında toplanan becerilerini geliştirmeleri hedeflenir.

**Veli olarak sizin katkınız:** Çocuğunuzda yaş düzeyine göre gelişme gözlemediğiniz veya yeterince gelişmediğini düşündüğünüz becerileri öğretmenleriyle paylaşın. Çocuğunuzun düşünme becerilerini geliştirmek için kendisini, çevresini ve hayatını sorgulamaya teşvik edin. Öz yönetim becerilerini geliştirmek için

ona evde sorumluluklar verin. İletişim becerilerini geliştirmek için söz hakkı tanıyın ve paylaşımında bulunmasını sağlayın. Sosyal becerilerinin gelişimi için farklı ortamlara girmesini ve bir hobi edinmesini sağlayın. Okul dışında kendi yaş grubuyla zaman geçirmesine imkân tanıyan ortamlar yaratın. Araştırma becerilerinin gelişimi için merak ettiği konuları araştırmaya teşvik edin. Doğru kaynaklara ulaşmaları için gerekli desteği verin.

**Tutumlar:** Bireyin içinde bulunduğu topluluğun iyiliğine katkıda bulunan; insanlara, çevreye ve öğrenmeye yönelik kişisel tutumların da gelişimine odaklanması çok önemlidir. Öğrencilerin önem vermeleri ve içselleştirerek davranışlarında sergilemeleri hedeflenen tutumlar: **değer bilme, bağlılık, güven, iş birliği, yaratıcılık, merak, kendini başkalarının yerine koyabilme, şevk, bağımsız davranma, doğruluk, saygı, hoşgörü** olarak sıralanır.

**Veli olarak sizin katkınız:** Çocuğunuzun olumlu tutumlar geliştirebilmesi adına ona model olmamız çok önemlidir. Çocuğunuzun olumlu tutumlar sergilediğini gözlemlediğiniz durumları onunla da paylaşın ve tutumundan dolayı onu takdir edin.

**Eylem:** PYP'nin beklentisi başarılı sorgulamanın öğrenme sürecinin sonunda öğrenci tarafından başlatılan sorumlu eyleme yol açmasıdır.

Öğrencilere davranışlarını seçme, seçtikleri davranışı hayata geçirme ve davranışları üzerinde düşünüp değerlendirme yapma olanağı ve yetkisi verilerek eyleme geçme döngüsünü gerçekleştirmeleri hedeflenir. Ancak bu şekilde öğrenciler dünyamızda, dünyamız için bir fark yaratabileceklerdir.

**Veli olarak sizin katkınız:** Her ünite sonunda ünitemizle ilgili çocuğunuzda gözlemlediklerinizi bizlerle paylaşabileceğiniz Eylem Geri Bildirim Formlarımızı sizlere iletacağız. Öğretmenlerimiz; gelişim raporlarına görüşlerini yazarken ve ünitelerin planlama ve değerlendirme aşamalarında bu paylaşımlarınızdan da yararlanacaktır. Eylem geri bildirim formları değerlendirildikten sonra öğrencilerimizin portfolyolarında saklanacaktır. Sizlerden geri bildirim almak için geliştirdiğimiz bu vb. araçlar aracılığıyla bizlerle görüşlerinizi paylaşmanız, öğrencimizin öğrendiklerini ne derece davranışa geçirdiği konusunda bizleri bilgilendirecektir.

## ÖĞRENEEN PROFİLİ

IB tarafından geliştirilen tüm programlarda öğrenciler, **araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen** bireyler olmak için çalışırlar.

Öğrenen profili, PYP'nin **uluslararası bilince sahip bireyler** yetiştirme hedefi açısından da çok önemlidir. Bu profilde ifade edilen nitelikleri sergileyen bireylerin uluslararası bilince sahip bireyler oldukları kabul edilir.

**Veli olarak sizin katkınız:** Davranışlarınızla model olun. Çocuğunuzu ve çocuğunuzun iletişim içinde olduğu diğer bireyleri bu yönde davranmaya teşvik edin.

### Öğrenen Profili Özellikleri:

**Araştıran - sorgulayan:** Araştırma ve sorgulama için gerekli becerileri geliştirerek merakımızı besleriz. Tek başına ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliriz. Şevkle öğrenir ve öğrenme sevgimizi yaşam boyu sürdürürüz.

**Veli olarak sizin katkınız:** Evdeki kitaplığınızı farklı konularda seçilmiş kitaplarla zenginleştirin. Okul kütüphanemizden faydalanın. Çocuğunuzla beraber internet kullanarak, kitap karıştırarak araştırma yapın. Güvenli bir internet kullanıcısı olduğundan emin olun. Bilgisayarınız için bir filtreleme programı edinin. Çocuğunuzun her sorunun cevabının sizde veya başka bir kişide olmadığını bilmesini sağlayın. Yanıtını bilmediğiniz sorular sorduğunda bilmediğinizi söyleyerek onu araştırmaya yönlendirin.

**Bilgili:** *Diğerlerinin değerleri ve geleneklerinin yanı sıra kendi kültürlerimiz ve bireysel geçmişlerimize de değer veririz. Farklı bakış açıları arar, değerlendirir ve bu deneyimlerimizle olgunlaşırız.*

**Veli olarak sizin katkınız:** Çocuğunuzun kitap okumaya teşvik edin. İlgi alanlarına yönelik kaynaklara ulaşmasına destek verin. Çocuğunuza okulda ne öğrendiğini sorun ve "Bunu bilmen neden önemli?" gibi sorular yönelterek açıklama yapmasını sağlayın. Güncel olaylardan haberdar olması için kendiniz gazete okuyarak ve haberleri izleyerek model olun. Çocuğunuzun yaş grubu özellikleri ile ilgili bilgi edinin.

**Düşünen:** Karmaşık problemleri çözümlmek ve bunlarla ilgili güvenilir eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanırız. Gerekçeli, etik kararlar almada inisiyatif kullanırız.

**Veli olarak sizin katkınız:** Sorunları çözmeyi kendi girişimimiz ve inisiyatifimizle öğrendiğimizi vurgulayarak bağımsız olması için çocuğunuzu cesaretlendirin. Sorun çözmeyi hayatınızın bir parçası haline getirin. Cevabı evet / hayır olmayan açık uçlu sorular sorun. Evdeki herkesi fikirleri, sorunları ya da konuları sorgulamaları ve farklı görüşleri tartışmaları konusunda cesaretlendirin. Yapıcı eleştirilere açık olması konusunda ona model olun. Çocuğunuzun fikir geliştirmesine imkân tanıyın. Ödevler çocuğunuzun sorumluluğudur. Yapmakta zorlandığı çalışmalarla ilgili olarak çözümler üretmesi için onu yüreklendirin.

**İletişim Kuran:** Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ederiz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yaparız.

**Veli olarak sizin katkınız:** Dinleme alışkanlığını geliştirmeye yönelik çalışın ve ona örnek olun. İyi bir dinleyici olmak etkili iletişim kurmanın bir şartıdır. Çocuğunuzu tüm iletişim araç ve yöntemlerini etkili olarak kullanmaya yönlendirin.

**İlkeli:** Doğruluk ve dürüstlikle, güçlü bir hakkaniyet ve adalet anlayışıyla, tüm insanların haysiyetine ve haklarına saygı duyarak hareket ederiz. Eylemlerimiz ve sonuçlarının sorumluluğunu alırız.

**Veli olarak sizin katkınız:** Dürüstlük, sorumluluk, güven, hoşgörü, saygı, hak ve adalet gibi kavramları çocuklarınızla tartışın. Çocuğunuza sonuç ne olursa olsun her koşulda dürüstlüğün ne kadar önemli olduğunu anlatın. Onunla oyun oynayın ama özellikle yenilmeyin. Yenmenin de yenilmenin de keyifli yanları olduğunu anlatın. Aile hayatınızda birlikte kurallar oluşturun ve bunları birlikte uygulayın. Kurallar koymanın sevgisizlik olmadığını anlatın. Bu kurallara uymadığınız zamanlarda siz de özür dileyin.



**Açık görüşlü:** *Diğerlerinin değerleri ve geleneklerinin yanı sıra kendi kültürlerimiz ve bireysel geçmişlerimize de değer veririz. Farklı bakış açıları arar, değerlendirir ve bu deneyimlerimizle olgunlaşırız.*

**Veli olarak sizin katkınız:** Çocuğunuza farklı kutlamalar ve gelenekleri önyargısız olarak tanıtır. Ailenizdeki herkesi farklı bakış açılarını tartışmaya teşvik edin. Konuşulanları dinlemeye, yeni şeyler denemeye yönlendirin. Farklı yaşam koşullarına sahip insanların bakış açıları konusunda daha empatik davranabilmesi için yol gösterin.

**Duyarlı:** *Empati kurar, şefkat ve saygı gösteririz. Hizmet etme yükümlülüğüne inanır, diğerlerinin hayatında ve kendi çevremizdeki dünyada olumlu bir fark yaratmak için hareket ederiz.*

**Veli olarak sizin katkınız:** Çocuğunuzun ailesine, çevresine ve yaşadığı topluma karşı duyarlı olmasını davranışlarınızla örnek olarak vurgulayın. Onu aile içinde sorunları paylaşma, yardıma ihtiyacı olanlara destek olma, çevreyi temiz tutma ve sorumluluklarının farkında olma konularında teşvik edin. Sivil toplum kuruluşları aracılığıyla toplumsal duyarlılığınızı geliştirin. Olumlu ifadeler kullanmanız, sizden istenmeden bile çevrenizdekilere yardım etmeniz, iyi bir dinleyici olmanız, çocuğunuz için olumlu bir model oluşturacaktır.

**Riski göze alan:** *Belirsizliğe ihtiyat ve kararlılıkla yaklaşırız; yeni fikirler ve yenilikçi izlemler araştırmak için bağımsız ve ortaklaşa çalışırız. Zorluklar ve değişim karşısında becerikli ve dayanıklıyız.*

**Veli olarak sizin katkınız:** Çocuklar, kendilerini tehlikeye atıp risk almak ve yeni deneyimler yaşamak arasındaki farkı kavramalıdır. Eğer çocuğunuz yeni şeyler denemekten çekiniyorsa, denemesi konusunda onu cesaretlendirin. Bu denemenin ardından duygularını ve düşüncelerini sizle paylaşmasını sağlayın.

**Dengeli:** Kendimizin ve başkalarının esenliğini sağlamak için yaşamımızın farklı yönleri (entelektüel, fiziksel ve duygusal) arasında denge kurmanın önemini biliriz. Diğer insanlarla ve yaşadığımız dünyayla olan dayanışmamızın farkındayız.

**Veli olarak sizin katkınız:** Çocuğunuza dengeli beslenmenin, spor yapmanın önemini yaşantınızda uygulayarak model olun. Aile olarak farklı etkinliklerin içinde yer alın. Oyun oynamaları, hobilerini geliştirmeleri için uygun zamanlar yaratın ve eğlence ile çalışmak arasında denge kurmasının önemini vurgulayın. Çocuğunuzu farklı öğrenme yollarını denemesi için teşvik edin.

**Dönüşümlü Düşünen:** *Dünyayı, kendi fikirlerimizi ve deneyimlerimizi derinlemesine düşünürüz. Öğrenme ve kişisel gelişimimizi desteklemek amacıyla güçlü ve güçsüz yanlarımızı anlamak için çaba sarf ederiz.*

**Veli olarak sizin katkınız:** Çocuğunuzun gelişimini yakından izleyin. Ödevlerini, gelişim raporunu, karnesini beraber inceleyin ve dönem içindeki çalışmalarını düşünmesini, zayıf ve güçlü yönlerini görerek ilerideki çalışmaları konusunda yeni kararlar almasını destekleyin. Aldığı kararları gerçekleştirmesi için yapacaklarını birlikte listeleyin ve onu bu yolda destekleyin. Öğrenen profili özelliklerini onunla tartışın. Hangi özellikte zayıf / güçlü olduğunu ve neden böyle düşündüğünü sorun ve gelişmesi yönünde kararlar almasını sağlayın.

## ÇOCUĞUNUZUN GELİŞİMİNİ NASIL TAKİP EDECEKSİNİZ?

PYP, çocuğunuzun gelişimi hakkında size sağlıklı bilgiler verebilmek amacıyla, süreç değerlendirmesi, sonuç değerlendirmesi, öz değerlendirme, akran değerlendirmesi gibi bir dizi ölçme değerlendirme yönteminin ve rubrik (değerlendirme ölçeği), kontrol listeleri, gözlem kayıtları gibi bir dizi ölçme değerlendirme aracının kullanımını öngörür. Okulumuzun süre gelen uygulamalarının da doğrultusunda, çocuğunuzun gelişimi size, sözlü ve yazılı olarak aktarılır ve bu gelişime katkıda bulunmanız beklenir.

Anaokulu ve ilkokulumuzda, öğrencilerimizin gelişimi konusunda sizleri bilgilendirmek adına gelişim raporlarını sizlere iletacağız. Anaokulumuzda öğrencilerimize ait gelişim raporlarını her sorgulama ünitesinin ardından sizlerle paylaşacağız. İlkokulumuzda ise; öğrencilerimize her dönemin sonunda karneleriyle birlikte gelişim raporlarını da iletacağız. Gelişim raporlarında öğrencilerimizin her üniteye performanslarına dair öğretmenlerin geri bildirimlerini ve öğrencilerin öz-değerlendirmelerine ulaşabileceksiniz.



# İSTEK ACIBADEM OKULLARI



Anaokulu ve ilkokulumuzda, öğrencilerimizin portfolyolarını sizlere sunmalarına fırsat vermek adına öğrenci, öğretmen ve velilerinin bulunacağı portfolyo sunumlarını gerçekleştireceğiz.

Çocuğunuzun parçası olduğu öğretim programımızla ilgili aklınızda oluşabilecek soruları yanıtlamaktan mutluluk duyacağız. Sınıflarımızda yapılan çalışmalarla ilgili sizleri bültenlerimiz ve haftalık bilgilendirme mesajlarımız aracılığıyla da bilgilendirmeye devam edeceğiz.

Sevil Kayıkcı Moore  
İSTEK Acıbadem Okulları  
PYP Koordinatörü  
sevil.moore@istek.k12.tr

## **Kaynakça:**

- Making the PYP Happen: “A Curriculum Framework for International Primary Education”, International Baccalaureate, 2007,2009.

- [www.ibo.org.tr](http://www.ibo.org.tr)

- Primary Years Programme The Learner - International Baccalaureate Organization; 2018

- Primary Years Programme Learning and Teaching - International Baccalaureate Organization; 2018

Aralık 2019’da güncellenmiştir.