



PYP VELİSİ OLARAK ÇOCUĞUMU NASIL DESTEKLEYEBİLİRİM?

PYP, öğrencileri harekete geçmeye ve yaşam boyu öğrenenler haline getirmeye teşvik etmenin yanı sıra bilgi, beceri, tutum ve kavramsal anlayış oluşturan güçlü bir müfredat çerçevesidir. Bu öğrenme ve kişisel gelişim, okul günü bittikten sonra durmaz. Öğrencinin öğrenmesinin ve geliştirilmesinin, öğrenci sınıftan uzaklaştığında da sağlamaştırılması kritik ve güçlü bir süreçtir. IB Öğrenen Profili aracılığıyla, PYP, olumlu tutum ve beceri gelişimini destekleyerek çocuğun tamamını geliştirmeyi amaçlamaktadır.

IB Öğrenen Profili, evde ve okulda olabildiğimiz en iyi birey olmak için hepimizi düşünmeye zorlamakta, küresel vatandaşlar ve hayat boyu öğrenenler yaratmaya çalışmaktadır. Ebeveyn olarak bu dili evde de kullanmak, aşağıda yer alan IB Öğrenen Profili özelliklerini geliştirmeye destek olabilir.

İLETİŞİM KURAN bireyler olan öğrenciler fikirlerini konuşarak, çizerek ve yazarak ifade eder. Ayrıca, matematiksel dil ve simgeler kullanarak da iletişim kurabilirler ve birden fazla dilde iletişim kurarlar. Onlar, iyi dinleyicilerdir. İyi bir dinleyici olmak başkalarıyla iletişim kurmanın önemli bir parçasıdır. İyi iletişim kuran bireyler aynı zamanda iyi bir aktif dinleyecidir.

Ebeveynler, **İLETİŞİM KURAN** öğrenciler yetiştirmek için neler yapabilir?

- Çocuğunuzu mektup yazarak, telefon kullanarak ya da e-posta göndererek başka yerde yaşayan akrabaları ve arkadaşlarıyla irtibatta kalmaya özendirin.
- Çocuğunuz Matematik çalışırken onu cevabını sözlü olarak veya bir resim çizerek göstermeye teşvik edin.
- Çocuğunuza onu provoke eden sorular dile getirin ve bu soruları kullanarak tartışmalarını teşvik edin. Örneğin:
 - * Okulda birisinden korktuğunda ne yapardın?
 - * Para ile satın alamadığın bir şey var mı?
- Aktif dinlemeyi modelleyerek dinleme becerilerini geliştirmek için çocuğunuzla birlikte çalışın.

RİSK ALAN öğrenciler yeni şeyler dener ve yeni fikirleri düşünürler. Sorunları çok yönlü çözmeye çalışırlar. İnsanlara doğru olduğunu düşündükleri şeyleri söylemek için cesaretleri vardır.

Ebeveynler, **RİSK ALAN** öğrenciler yetiştirmek için neler yapabilir?

- Çocuğunuz yeni bir şeyler denemekle ilgili kendini tedirgin hissediyorsa, onu teşebbüs etmeye teşvik edin ve daha sonra birlikte etkinliği sevip sevmediği ve yeni bir şey denemek hakkında nasıl hissettiği üzerinde konuşun.
- Çocuğunuz kısa vadeli bazı hedefler belirlemek isteyebilir. Onu harekete geçiren faaliyetleri düşünün. Hayatta gerçekçi hedefler nelerdir? Çocuğunuz bir hedef belirleyebilir:
 - Sınıfta görüş sunmak
 - Birlikte oynamayı tercih etmeyeceği bir arkadaşıyla birlikte zaman geçirmek
 - Bir restoranda menüden daha önce yemediği bir yemeği sipariş etmek
 - Daha önce denemediği bir etkinliği denemek
- Bazen bir risk alma sorumluluğu, inandığımız şeyin arkasında durmayı gerektirir. Kendinize örnek aldığınız liderleri, sporcuları, sanatçıları, yazarları vb. ünlü kişilerin karakter özelliklerini çocuklarınızla tartışın.
- Çocuğunuza, yeni şeyler deneyerek risk almak ile tehlikeli şeyler yapmak suretiyle bir risk alma mekanizması arasındaki farkı açıklamak konusunda dikkatli olun.

İLKELİ bireyler adil olduklarını, kendilerine ve başkalarına karşı dürüst olduklarını hissederler. Bazen kuralların olduğunu ve onları takip ettiklerini anlarlar. Ahlaki mantık hakkında bir anlayışa sahipler.

Ebeveynler, **İLKELİ** öğrenciler yetiştirmek için neler yapabilir?

Çocuğunuzun bir oyun veya etkinlik kurallarına karar vermeye ve daha sonra kararlaştırılmış kurallara sadık kalmaya davet edin.

Çocuğunuzu gruplarla oynanan oyunları oynamaya teşvik edin. Çocuğunuzla bir takım oyuncusu niteliğini tartışın. Ekibinde ne tür bir insan istiyor?

Çocuğunuza bir oyun kazandığında rakibine teşekkür edebileceğini veya rakibi ile el sıkılabileceğini söyleyin.

Bir oyun oynarken kuralları değiştirmeyin veya çocuğunuzun kazanmasına izin vermeyin. Zarif bir yenilen olmak iyi bir kazanan olmak kadar önemlidir.

Ev kurallarını tartışırken IB Öğrenen profilini kullanın.

DÜŞÜNEN öğrenciler problemleri bağımsız olarak çözmeye çalışırlar. Bir soruya veya meydan okumaya dair birçok çözüm düşünebilirler. Düşünürler iyi kararlar alır ve eylemlerinin sonuçlarını önceden tahmin edebilirler. Yaratıcı ve eleştirici düşünürler.

Ebeveynler, **DÜŞÜNEN** öğrenciler yetiştirmek için neler yapabilir?

- Çocuğunuzu sorunların çözümlerini bağımsız olarak düşünmeye çalışmaya teşvik edin.
- Çocuğunuza farklı sorular sorun ve gerçek hayatla ilgili sorunların çözümü için onlara danışın:
"Gözlükleri nasıl yerleştireceğinden emin değilim, acaba hepsi dolabın içine nasıl sığacak?"
"Sepetteki yiyeceklerin kaç liraya mal olacağını merak ediyorum... Nasıl tahmin edebiliriz?"
"Sınıfınızdaki 24 kişiye yetecek kadar kurabiyeye ihtiyacımız var. Tarifimizde nasıl bir değişiklik yapmalıyız? "
- Çocuğunuz bir sorun üzerinde çalışırken ona şunları sorabilirsiniz:
 - "Nasıl başlayacağımız hakkında bir fikrin var mı?"
 - "Bunu nasıl farklı yapabiliriz?"
 - "Bunu hiç düşünmemiştim. Bana bunu biraz daha açıklar mısınız?"
 - "Başka hangi şekilde gösterebiliriz?"
 - "Neden böyle düşünüyorsun? Bunu nasıl buldun?"

- Çocuğunuza düşünme fırsatı verin; düşünme becerilerinin geliştirilmesi için düşünme zamanı çok önemlidir.

AÇIK FİKİRLİ bir öğrenci, tüm insanların farklı olduğunu bilir. Başkalarının bakış açılarını dinler ve karar vermeden önce birçok olasılığı düşünür. Bütün insanları benzersiz kılan farklılıkları hoşgörü ile kucaklar.

Ebeveynler, **AÇIK FİKİRLİ** öğrenciler yetiştirmek için neler yapabilir?

- Çocuğunuzu yeni şeyler denemek için teşvik edin: yeni yiyecekler, yeni oyunlar ve yeni faaliyetler...
- Çocuğunuzu farklı festivallere, kutlamalara ve geleneklere maruz bırakın ve bunlardan yargısal olmayan bir şekilde bahsetmeyi unutmayın.
- Çocuğunuzu, konuşan kişiyi dikkatle dinlemeye teşvik edin.
- Ev kütüphanenize birçok farklı kültür hakkında kitap bulundurun. Bu kitapların yaş seviyelerine uygun olduğundan ve kültürü uygun bir şekilde yansıttığından emin olun.

DENGELİ öğrenciler için sağlıklı olma, doğru yeme ve egzersiz yapma hayatın önemli bir parçasıdır. Vücudunun fiziksel ve zihinsel yönleri arasında bir dengenin olmasının önem taşıdığını anlarlar. Çalışma ve oyun dengesi hakkında bilinçlidirler. Birçok farklı aktivite yapmak için zaman ayırırlar.

Ebeveynler, **DENGELİ** öğrenciler yetiştirmek için neler yapabilir?

- Çocuğunuzu birçok farklı etkinliğe katılmaya teşvik edin.
- Çocuğunuzun katıldığı etkinliklerden haberdar olun. Çocuklar bilgisayarın veya televizyonun önünde çok fazla zaman geçirmemelidir. Genellikle aktif çocuklar sessiz okuma veya düşünme için zaman ayırmalıdır; çizim veya okumaya çok zaman harcayan öğrencilerin de egzersiz yapmaları ve oynamaları teşvik edilmelidir.

• Besin gruplarını çocuğunuzla tartışın. Öğün zamanlarında ailenizin yemek alışkanlıklarının sağlıklı olup olmadığına karar vermek için birkaç dakikanızı ayırın.

• Ailenizin yaptığı aktivitelerden farklı şeyler yapan bir ebeveyn veya aile ile vakit geçirin.

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN öğrenciler, neyi iyi neyi bilip bilmediklerinin farkındadır. Nerede olursa olsun gerektiğinde değişiklikler yaparlar. Kendi öğrenmelerine dikkat eder ve kişisel olarak güçlü ve zayıf yönlerini yapıcı bir tarzda düşünürler.

Ebeveynler, **DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN** öğrenciler yetiştirmek için neler yapabilir?

• Onlarla gelişim karnelerini birlikte gözden geçirmek için biraz zaman ayırın. Bu belgeye bakma ve düşünme fırsatı bulmaları gerekir. Onlarla tartışın; güçlü ve gelişime açık özellikleri ile ilgili birlikte düşünün.

• Çocuğunuzun bir sonraki dönem için belirleyebileceği hedefleri düşünün. Yalnızca hedeflerden değil, birlikte bu hedeflere ulaşmak için uygulanabilecek belirli eylemlerin bir listesini yapın.

• Bağımsız olarak yapacakları eylemlerin yanı sıra, ebeveynleri olarak sizlerin çocuklarınızı harekete geçirebileceğiniz eylemleri listelemek isteyebilirsiniz. Örneğin, çocuğunuzun kendisi için belirlediği hedeflerden biri yazısını iyileştirmek ise, yapılacak eylemlerden biri bir dergiden ilgi duyduğu bölümleri her gece en az 10 dakika boyunca yazmaktır. Bir ebeveyn olarak, ikinizin her hafta 30 dakika ortaklaşa bir yazı yazıp birer hikâye kitabı üreteceğine karar verebilirsiniz.

• Çocuğunuzun akademik alan dışında güçlü yönlerini ve desteğe ihtiyacı olan alanlarını düşünün. Hedefleri belirleyin ve birlikte bir eylem listesi oluşturun.

DUYARLI öğrenciler çevrelerindeki insanların mutlu olmasını ve onların ihtiyaçlarına karşı hassas olmayı ister. Dünyayı düşünürler ve topluluklar ve çevre ile ilgilenirler.

Ebeveynler, **DUYARLI** öğrenciler yetiştirmek için neler yapabilir?

- Çocuğunuzda görmek istediğiniz sevecen davranışları, rol model olarak, onlara karşı sergileyin. Çocuğunuzun büyük gözleri ve kulakları var ve onlar yaptığınız her şeyi fark ediyor.
- Nezaket sözcükleri kullanmak, insanlara yardım etmek, etkin bir dinleyici olabilmek, çocuğunuza insanları önemseyiğini göstermek demektir. Biri için bir kapı tutmak gibi basit bir şey bile çocuğunuza çevrenizdekilerin farkında olduğunuzu gösterir ve çocuğunuz da onlara yardım etmek ister.
- Ailenin toplum üyeleri ile nasıl ilişki kurabileceğini düşünün.
- ‘Azaltma, Tekrar Kullanım, Geri Dönüşüm, Kompost’ gibi aktiviteler Dünya’ ya karşı duyarlı olmak konusunda iyi bir örnektir.
- Gülümsemenin her zaman çok önemli bir örnek davranış olduğunu hatırlayın.
- Bir kitabı okuduktan sonra kitaptaki insanların nasıl davrandıklarını düşünerek biraz vakit geçirin. Kitapta birisi birine yardım etti mi? Kitaptaki karakter her zaman düşünceli miydi? Karakterler neyi yanlış, neyi doğru yaptılar? Nasıl daha düşünceli ya da yardımsever olabilirlerdi?

ARAŞTIRAN SORGULAYAN öğrenciler dünyayı merak ederler. Araştırmaları bağımsız olarak yürütebilirler. Öğrenmeyi ve yeni şeyler keşfetmeyi çok severler ve öğrenme sevgisini hayat boyunca onlarla birlikte taşırlar.

Ebeveynler, **ARAŞTIRAN SORGULAYAN** öğrenciler yetiştirmek için neler yapabilir?

- Çocuğunuzu, ilgi alanları doğrultusundaki konuları keşfedebileceği kitapları ödünç almak için kütüphaneyi ziyaret etmek konusunda cesaretlendirin. Evdeki kitaplığınızı farklı konularda

seçilmiş kitaplarla zenginleştirin. Çocuğunuzla beraber kitap karıştırarak araştırma yapın.

- İnternet hakkında bir anlayış geliştirin. İnternet kullanıldığında oğlunuzla veya kızınızla birlikte çalışın ve birlikte bazı internet sitelerinin saygın olmadığına farkına varmaya çalışın. Çocuğunuzun güvenli bir internet kullanıcısı olduğundan emin olun. Bilgisayarınız için bir filtreleme programı edinin.

- Araştıran sorgulayan bir birey olmak konusunda çocuğunuza rol model olun: Bir sorunun veya problemin cevabını bilmediğiniz zaman bunu çocuğunuza itiraf edin ve çocuğunuzun önünde bu soru ya da probleme cevaplar arayın.

BİLGİLİ öğrenciler alakalı ve anlamlı kavramları araştırır ve öğrendiklerini hatırlayabilirler. Bu bilgiyi kullanabilir ve yeni durumlara uygulayabilirler.

Ebeveynler, **BİLGİLİ** öğrenciler yetiştirmek için neler yapabilir?

- Çocuğunuzun okulda kapsanan konulara karşılık gelen konularla ilgili evde kitap okumaya teşvik edin.

- Çocuğunuza okulda öğrendiklerini sorun ve onlarla bu konularda konuşun. Onlara cevabı 'evet / hayır' olmayan açık uçlu sorular sorun.

- "Bunun neden bilmeye değer bir şey olduğunu düşünüyorsun?"
- "Bugünkü dünyada, tarihin bu yönüne benzeyebilecek bir şey düşünüyor musun?"

- Çocuğunuzun kitaplar ve etkinliklerle ilgilenen herhangi bir alanı teşvik etmekle birlikte onları diğer alanları keşfetmeye teşvik edin.

- Çocuğunuzun güncel olayları takip etmeye ve gazete okumaya teşvik edin ve uygun olduğunda haberleri birlikte dinleyin.

- Bir konuyu keşfedin ve birlikte yeni şeyler öğrenin.
- Sorunları çözmeyi kendi girişimimiz ve inisiyatifimizle öğrendiğimizi vurgulayarak bağımsız olmaları için cesaretlendirin. Sorun çözmeyi hayatınızın bir parçası haline getirin.
- Evdeki herkesi fikirleri, sorunları ya da konuları sorgulamaları ve farklı görüşleri tartışmaları konusunda cesaretlendirin. Çocuğunuzun yapıcı eleştirilere açık olması konusunda model olun ve onun fikir geliştirmesine imkân tanıyın.
- Ev çalışmaları çocuğunuzun sorumluluğudur. Yapmakta zorlandığı çalışmalarla ilgili olarak çözümler üretmesi için onu yüreklendirin.

*** İSTEK Özel Kemal Atatürk Okulları bünyesinde bulunan İSTEK Özel Kemal Atatürk Anaokulu ve İlkokulu, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu - IBO'nun İlk Yıllar Programı'nı (Primary Years Programme – IB-PYP) uygulama onayını 2013 yılında almış ve uluslararası eğitim kalitesini tescillemiştir. İSTEK Özel Kemal Atatürk Anaokulu ve İlköğretim Okulu IB sayfasını <http://www.ibo.org/en/school/004480/> internet adresinden ziyaret edebilirsiniz.

İletişim

İlk Yıllar Programı (PYP) ile ilgili her türlü sorunuz için PYP Koordinatörümüz Sevil KAYIKÇI MOORE ile sevil.moore@istek.org.tr adresinden iletişime geçebilirsiniz.