

PYP: BULUNDUĞUMUZ YER VE  
ZAMAN



EVLER

SAYI:2

# PYP



<b>Disiplinlerüstü Tema</b>	“BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN” “EVLER”
<b>Süre</b>	04.12.2017-19.01.2018
<b>Anafikir</b>	İnsanlar yaşadıkları yerel koşullara ve kültürlerine göre evlerini inşa ederler.
<b>Tutum</b>	<b>Yaratıcılık:</b> Zor durumlarda, problemlere yaklaşımda ve düşüncelerinde yaratıcı olmak. <b>Merak:</b> Öğrenmenin doğası, dünya, insanlar, ve kültürler hakkında meraklı olmak. <b>Şevk:</b> Öğrenmekten zevk almak.
<b>Öğrenen Profili</b>	<b>Açık görüşlü:</b> Farklı bakış açılarını bulmaya ve değerlendirmeye alıştırlar ve bu konuda kendilerini geliştirmeye isteklidirler. <b>Araştıran-sorgulayan:</b> Sorgulama ve araştırma yürütmek için gerekli becerileri kazanırlar. <b>Riski göze alan:</b> Alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaretle ve düşünerek yaklaşırlar.
<b>Anahtar Kavramlar</b>	<b>İşlev:</b> Nasıl çalışır? <b>Bağlantı:</b> Diğer şeylerle nasıl bir bağlantısı var? <b>Bakış açısı:</b> Diğer bakış açıları nelerdir?
<b>Beceriler</b>	<b>Düşünme Becerileri:</b> Bilgi edinme, uygulama, değerlendirme <b>Öz Yönetim Becerileri:</b> Yer bilinci, organizasyon <b>Sosyal Becerileri:</b> Grup halinde karar verme, işbirliği yapma
<b>Sorgulama Hatları</b>	1-Ev nedir? Evin bölümleri nelerdir? 2-Evlerin yapısı ve yerel koşullar arasındaki bağlantı 3-Dünya kültürlerine göre evlerin çeşitliliği

IB Learner Profile

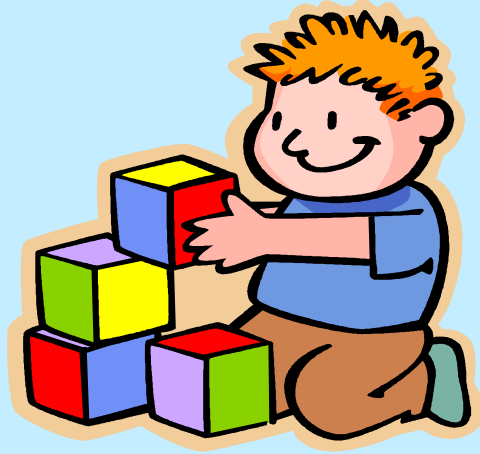


Who I Strive to Be

<p><b>Öğrenen Profili</b> <b>Açık görüşlü, Araştıran-Sorgulayan,</b> <b>Riski göze alan</b></p>	<p><b>Açık görüşlü:</b> Dünyadaki farklı evler hangi malzemelerden üretilmiştir sorusuna cevap aradık ve yerel koşullar ile evlerin yapımında kullanılan malzemeler arasında bağlantı kurduk.</p> <p><b>Araştıran- Sorgulayan:</b> “Bizim yaşadığımız evler hangi malzemelerden yapıldı?” Sorusu yöneltilerek tartışma başlattık. Birlikte okul kütüphanesinde araştırma yaparak internet ortamından “EV ve İNŞA” Adlı barkovizyon sunumu izledik.</p> <p><b>Riski göze alan:</b> Dört gruba ayrılarak, planlama yapıp sınıftaki materyaller ile farklı ev modelleri tasarladık. (Ev tasarlamada seçilen materyellerin sağlamlığı kalıcılığı.. gibi )</p>
<p><b>Anahtar Kavramlar</b> <b>İşlev, Bağlantı, Bakış açısı</b></p>	<p><b>İşlev:</b> Evler ne işe yarar? Ev denilince aklımıza ne gelir sorusuna cevap ararken gelişti.</p> <p><b>Bağlantı:</b> Evlerin yapısı ile yerel koşullar arasında bağlantı var mıdır? Evler hangi malzemeden yapıldı sorusuna cevap ararken gelişti.</p> <p><b>Bakış açısı:</b> Farklı dünya kültürlerine göre evler nasıldır? Dünyadaki farklı evler hangi malzemelerden üretilmiştir sorusuna cevap ararken gelişti.</p>
<p><b>Beceriler</b> <b>Düşünme Beceriler</b></p>	<p><b>Bilgi Edinme- Uygulama- Değerlendirme:</b> Çocukların yaşadıkları ev modelleri gruplanarak, ev grafiği oluşturduk ve oluşturulan grafikler sınıf panosunda sergilenir. Sizce evler ne işe yarar sorusuna cevap aradık. Önce sonra çalışması yaparak duvar sergisi oluşturduk. Konu ile ilgili ppt izledik.</p>
<p><b>Beceriler</b> <b>Öz Yönetim Beceriler</b></p>	<p><b>Yer bilinci, organizasyon :</b>Grup olarak dünyada bir bölge seçmeleri ve artık materyeller kullanarak farklı dünya kültürüne ait evi oluşturduk. Ardından ‘Doğru bilgiye nasıl ulaşabiliriz?’ sorusu ile ilgili beyin fırtınası yaptık. Birlikte okul kütüphanesinde araştırma yaparak “ev ve inşa” adlı barkovizyon izledik</p>
<p><b>Beceriler</b> <b>Sosyal Beceriler</b></p>	<p><b>Grup halinde karar verme, işbirliği yapma:</b> Gruplar planlama yaparak sınıftaki materyaller ile farklı ev modelleri tasarladık ardından oluşturduğumuz ev modellerinin sunumlarını yaptık.</p>

# KAZANIM VE GÖSTERGELERİMİZ

- M** Kalemi doğru tutar.  
**O** Çizgileri istenilen nitelikte çizer.  
**T** Malzemeleri keser.  
**O** Malzemeleri yapıştırır.  
**R** Sekerek belirli mesafede ilerler.  
**R** Tek ayak üzerinde sıçrar.  
**R** Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.  
**G** Koşarak duran topa ayakla vurur.  
**G** Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.  
**G** Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.



**E**  
**L**  
**i**  
**Ş**  
**i**  
**M**

S  
O  
S  
Y  
A  
L  
V  
E  
D  
U  
Y  
G  
U  
S  
A  
L  
A  
L  
A  
N

Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Haklarını söyler.

Başkalarının hakları olduğunu söyler.

Haksızlığa uğradığında tepki verir.

Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

Atatürk ile ilgili düşüncelerini farklı etkinliklerde ifade eder.

Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

Çevredeki güzelliklere değer verir.

Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.

Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.

Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden



Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  
Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  
Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  
10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.

**B** 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

**L** Nesne/varlığın adını söyler.

**İ** Nesne/varlığın rengini söyler.

**Ş** Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.

**S** Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir.

**E** Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.

**L** Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar.

Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

**A** Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

**L** Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

**A** Mekânda konum alır.

**N** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.

En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.

Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.

Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.

Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.

Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler



D  
İ  
L  
G  
E  
L  
İ  
Ş  
İ  
M  
İ

Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Soru cümlesi kurar.

Bileşik cümle kurar.

Cümle kurarken zarf kullanır.

Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmalarında nezaket sözcüklerini kullanır.

Konuşmalarında nezaket sözcüklerini kullanır.

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Sözel yönergeleri yerine getirir.

Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükleri üretir.

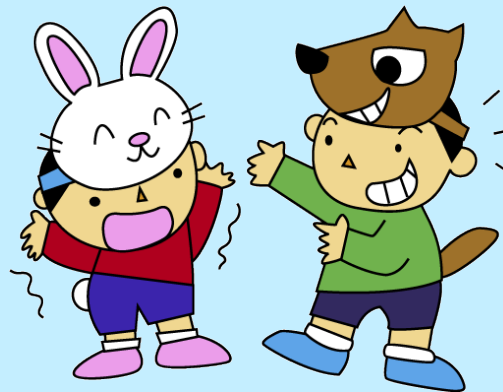
Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.

Çevresindeki yazıları gösterir.

Duygu ve düşüncelerini yetiştikine yazdırır.



Saçını tarar.

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Düğme açar.

Düğme kapar.

Ayakkabı bağcıklarını çözer.

Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

Temel güvenlik kurallarını bilir.

Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.

Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.





# Güne Başlama Zamanımız...

Güne oyun etkinliği ile başlamak bizi çok mutlu etti. Etkinlik öncesinde öğrenme merkezlerini seçtikten sonra, planladığımız öğrenme merkezlerinde oyunlarımızı kurduk. Blok merkezinde lego ve bloklarla yapı-inşa oyunları oynadık. Çeşitli yollar, köprüler, birbirinden farklı binalar ve şehirlerimizi tasarladık. Dominolar, yap-boz ve hafıza kartlarıyla oynadık. Bu sayede görsel algımız gelişirken, ilişki kurma, hafızada tutma, hatırlama becerilerimizi geliştirdik. Sanat merkezinde farklı özellikteki boya larla birbirinden güzel resimler yaptık ve çeşitli artık materyallerle süsleyerek resimlerimizi renklendirdik. Oyun hamurlarıyla ve çeşitli hamur kalıplarıyla değişik ürünler ortaya çıkardık. Sanat merkezi sayesinde yaratıcılık ve el becerilerimiz gelişti. Özgün ürünler oluşturduk. Kitap merkezinde kitaplarımızı ve resimlerini inceledik, kendimize resimlerden yeni hikayeler oluşturduk. Resimleri arkadaşlarımıza anlattık. Müzik merkezindeki ritim aletleri ile ritimler oluşturduk, duygularımızı müzik yoluyla ifade ettik. Etkinliğin bitiminde seçilen öğrenme merkezlerini topladık ve düzenledik, öğrenme merkezlerinin toplanmasında sorumluluk almanın önemi fark ettik.



# Türkçe Dil Etkinliklerimiz...

Türkçe etkinliklerimizi yaparken akıl yürütmeye, sorgulamaya, tahminlerde bulunmaya ve sorulan soruları cevaplamaya devam ettik. Temaya giriş yaparken "Ne Biliyorum?", "Ne Öğrenmek İstiyorum?" çalışmalarını yaptık. Oluşturduğumuz merak duvarı ve sorgulama döngüsüne ilişkin etkinliklerimizi gerçekleştirdik. PYP Bulduğumuz Yer ve Zaman "EVLER" ile ilgili kaynak ve materyalleri inceledik, neler bildiğimizi hem çizerek hem de çizdiklerimizi ifade ederek kavram haritası çalışmamızı yaptık. Evler ile bağlantılı olarak "Evim Evim Güzel Evim" ve "Yalnız Eskimo" adlı hikâyeleri okuduk, bu hikâyeleri dinlerken hikâyeyi anlama, hikâye ile ilgili sorulan sorulara cevap verme ve yaratıcı düşünme becerilerimizi geliştirdik. Ana fikre ilişkin yöneltilen "Öğretmen Sorularına" cevaplar aradık. Sorgulama hatlarıyla bağlantılar kurarak öğretmen sorularını daha iyi anladık. Avcılar Atatürk Evi müzesine gittik. Gezi sırasında çevremizdeki evleri gözlemleyerek, farklı ev çeşitlerini öğrendik. Gezi sonrasında Gezi İzlenimlerimizi resmederek, gezi sırasında neler öğrendiğimizi yansıttık.



# Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarımız...

Okuma-yazmaya hazırlık etkinliklerimizde farklı kavramları öğrenmeye, rakamları tanımaya, ritmik sayma çalışmalarına, renkler ve şekiller ile ilgili çalışmalar yapmaya devam ettik. Çalışmalarımızı yaparken dikkat ve problem çözme yeteneğimizi destekleyecek etkinlikler yaptık. Nesnelere kullanarak ve çalışma sayfalarımızdaki eksik bölümleri tamamlayarak ikili ve üçlü örüntüler oluşturduk. Görsel algı ve Dikkat çalışmalarımızla objelerin yönlerini bulduk. Kitap çalışmalarımızı yaparak öğrendiğimiz kavramları pekiştirdik. 4 ve 5 rakamlarıyla tanıştık. 1 - 5 arası rakamları tanıma ve doğru yönde yazma çalışmaları yaptık. Kare ve dikdörtgen şekline merhaba dedik. Çalışma sayfamızdaki Kare ve dikdörtgen Şeklinin içini renklendirdik.

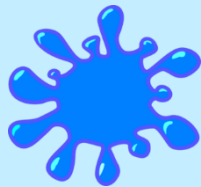
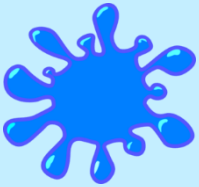
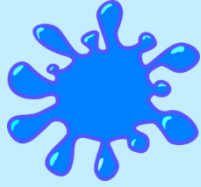


# Oyun ve Hareket Etkinliklerimiz...

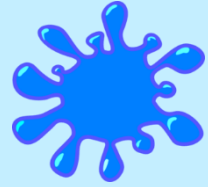
Sınıfımızda bulunan öğrenme merkezlerinde kendi seçimlerimize göre oyunlar kurduk. Aynı merkezi paylaştığımız arkadaşlarımızla birlikte oyuncaklarımızı paylaştık. Hem iletişim ve sosyal becerilerimizi geliştirdik, hem de eğlendik. Masa oyuncaklarıyla oynarken dikkatimizi yoğunlaştırdık. Dramatik oyun merkezindeki çeşitli kuklalarımızı kullanarak özgün masallar oluşturduk ve kuklalara roller üstlendirerek masallarımızın dramalarını yaptık. Fen ve Matematik merkezindeki materyaller ile örüntü, gruplama ve eşleştirme çalışmaları yaparak öğrendiğimiz bilgilerimizi pekiştirdik.



# Öğrendiğimiz Kavramlar...



Sabah-Öğle-Akşam  
Önce-Şimdi-Sonra  
Dün-Bugün-Yarın  
Gece -Gündüz  
Aydınlık-Karanlık  
Eski-Yeni  
Ekşi-Tuzlu  
Acı-Tatlı  
Parlak-Mat  
Taze-Bayat  
Yarım-Tam  
Parça-Bütün  
Sıcak-Soğuk-Ilık  
Tüylü-Tüysüz  
Açık-Kapalı  
Hareketli-Hareketsiz  
Ters-Düz  
4-5 rakamı  
Kare-Dikdörtgen şekli  
Örüntüler



# Müzik ve Orff...

Ritme uygun hareketlerle danslar ederek çeşitli şarkılar öğrendik ve şarkılarımızın sözlerine göre öykünmeler yaptık.

## ŞARKI

## EVİMİZ

Bir evimiz var İki odalı  
Mutfağı banyosu birde salonu  
Bir evimiz var İki odalı  
İçi dışı tertemiz renk renk boyalı  
Bir evimiz var İki odalı  
Bir evimiz var İki odalı  
Bizim için burası bir kuş yuvası  
Bir evimiz var İki odalı





## YENİ YIL

Eski yıl sona erdi  
Yepyeni bir yıl geldi  
Bu yıl olsun mutlu bir yıl  
Bu yıl olsun hey hey  
Yeni yıl yeni yıl  
Sizlere mutlu olsun  
Yeni yıl yeni yıl  
Bizlere kutlu olsun.



## YENİ YIL

Yeni yıl yeni yıl hoş geldin  
Neşe getirdin bize  
Mutluluk verdin bize  
Yeni yıl yeni yıl hoş geldin



Sınıf Öğretmenleri / Yankı KARAÇAM

# Bale...

Adım egzersizleri, ritmik adımlar ve bale esas duruşları üzerinde çalışmalarımıza devam ettik. Müzik eşliğinde genel figürleri tekrar ettik. Müziğin ritmine göre pozisyon aldık ve dersimizi eğlenceli oyunlarla renklendirdik

*Lena BOHÇACIOĞLU*





# Bedem Eğitimi...

Atlamalar ile ilgili oyunlar oynadık. Denge- yürüme -koşma çalışmaları yaptık. Top atma - yakalama alıştırmaları yaptık. Top yakalama alıştırmaları ile ilgili oyunlar oynadık. Yüzme temel eğitimi çalışmaları yaptık.

Anıl YILMAZ/ Nesli YOLDAŞ



# Kütüphane Etkinliği...

PYP Bulunduğumuz Yer ve Zaman "EVLER" Temamızda kişisel tarihimiz, evler, insanliğın keşfi, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbiri ile bağlantılarını anlatan kitaplar, dergiler inceledik. Farklı evleri inceleyip evimizin hangi eve benzediği ile ilgili sohbet edip resmettik. Tarihi evler ve yerlerle ilgili görseller seyrettik. "Ahşap Evin Çocukları" adlı kitaptan bölümler okuduk ve okunan hikâye ile ilgili beyin fırtınası yaptık.

*Beril SAĞLAM*



# Drama...

PYP Bulduğumuz Yer ve Zaman-Evler temasında "Ev nedir? Evin bölümleri nelerdir?" sorgulanmasında "Evimin Bölümleri" draması ile evimizdeki bölümleri beden dilimizi kullanarak drama çalışması ile arkadaşlarımıza sunduk.

Osman DURSUN



# Deneylerimiz...

Fen ve Deney öğretmenimizle yanardağ ve mikroskopla yaprağı inceleme deneyleri yaptık deney hakkında sohbet ettik.

İrem DERİCİ DEMİRBAŞ



# Satranç...

Taşların değerlerini öğrendik ve bununla ilgili bir çok alıştırmayı yaptık. Şah'ın yenmediğini, mat ettiğini öğrendik.

Kemal...



# “İşbirliği” Ne Demektir?

## ANA-F SINIFI

- Ata ÇELİK** : Beraber yapmak demektir.
- Nil ŞENVARDAR** : Dikkatli yapmak demektir.
- Eymen ÇALTILLI** : Toplanmak demektir.
- Mert PEHLİVAN** : Yardım etmek demektir.
- Umut BALKESEN** : Birbirimize yardım etmektir.
- Selim Bulut DÖNMEZ** : Birbirimizi duymak demektir.
- Mira AYHAN** : Tutumlu olmak demektir.
- Mars KAYA** : Beraber resim yapmak demektir.
- Ali YİĞİTBAŞ** : Birlikte oturmaktır.
- Melis KÜÇÜKERMEN** : Yardımcı olmaktır.
- Vera ULUEGEÇİ** : Birlikte kutu açmak ve kutu toplamak
- Nasmina Derin ESMER** : İşbirliği paylaşmak ve yardımlaşmak demek.
- Eren KARAKADILAR** : Duyarlı olmak demektir.
- Melis PEHLİVAN** : Beraber oyuncak taşıyıp işbirliği tutumu sergilemektir.

# “İşbirliği” Ne Demektir?

## ANA-6 SINIFI

- Duru EZEN** : Birlikte yardım etmektir.
- Gönül Esin ÖZDEN** : Birlikte bir şeyler yapmaktır.
- Çınar DEMİREL** : Birlikte çalışmaktır.
- Erim EVREN** : Birlikte işbirliği yapmaktır.
- Beliz ÖZALP** : Birbirimize takım olarak, yardım etmektir.
- Mısra AĞUŞ** : Arkadaşlarımla yardımlaşmak demek
- Barlas ÇAĞLAR:** : Arkadaşlarımızla takım olmak, işbirliği yapmak demek.
- Can MURTEZAOĞLU** : İşbirliği arkadaşlarımıza yardım etmektir.
- Selen GİRGIN** : Arkadaşlarımıza yardım etmek.
- Ali Rıza BAKICI** : Arkadaşlarımızla boyaları toplamak demek.
- Gurur Deniz ÖZBEK** : Arkadaşlarımıza yardım etmek.
- Farah NEJAT** : İşbirliği paylaşmak ve yardımlaşmak demek.
- Kadir DİNÇ** : Birlikte oyuncakları toplamak demek.
- Berke KARAL** : Arkadaşlarımıza yardım etmek demek
- Derin Ada Altunok** : Arkadaşlarımıza yardım etmek, takım olmak.
- Emir Aras ÇIKMAN** : Birbirimize yardım etmek.

# “İşbirliği” Ne Demektir?

## ANA-H SINIFI

- İŞİK NAZ VURAL** : İşbirliği, beraber iletişim kurmaktır.
- BADE ÇAĞLAR** : İşbirliği, kardeşimizle birlikte odamızı toplamaktır.
- ÖZGÜR ATAYURT** : İşbirliği, arkadaşlarımızla yardımlaşmaktır.
- ALMİLA GÖKTAŞ** : İşbirliği, PYP çocuğu olmak demektir.
- DORUK AYNA** : İşbirliği, karıncalar gibi olmaktır.
- ELİZ AKALP** : İşbirliği, annemize yardım etmektir.
- KEMAL VURAL** : İşbirliği, ağaç dallarını üst üste koyarak ev yapmaktır.
- M. BORA SAĞLAM** : İşbirliği, beraber iş yapmaktır.
- DORA RAVANOĞLU** : İşbirliği, birlikte paylaşmak demektir.
- DENİZ KONUK** : İşbirliği, birlikte çalışmak demektir.
- M.RÜZGAR UZUN** : İşbirliği, beraber başarmaktır.
- SELEN İŞİLOĞLU** : İşbirliği, hep birlikte hareket etmektir.
- ARAS ÖĞRETMEN** : İşbirliği, abimle oyuncakları toplayarak işbirliği yapmaktır.
- MAVİ D. ERKENCİ** : İşbirliği, karıncaların, karıncayiyene karşı birbirlerini korumasıdır.
- ALPTUĞ ÖZİŞİK** : İşbirliği, penguenler gibi birlikte yürümektir.
- ALPER ALTIN** : İşbirliği, arkadaşlarımızla güzel konuşmak demektir.
- HAZAR NEJAT** : İşbirliği, arkadaşımızla beraber her şeyi yapmaktır.
- DURU İNCİRCİ** : İşbirliği, birlikte yardımlaşmak demektir.
- BEREN D. TAHTAKESEN** : İşbirliği, yemeklerimizi paylaşmaktır.

# Sinema izledik...

ARALIK Ayında "MICKEY İLE YENİ YIL " adlı animasyon filmi izledik





# Aralık ve Ocak Ayı Doğan

## Arkadaşlarımız



Eymen  
ÇALTILLI



Mira AYHAN



Metin Eren  
KARAKADILAR



Umut  
BALKESEN



Vera  
ULUEGECİ



Mars KAYA



# Aralık ve Ocak Ayı Doğan

## Arkadaşlarımız



GURUR  
DENİZ ÖZBEK



ALİ RIZA  
BAKICI



BERKE  
KARAL



CAN  
MURTEZAOĞLU



ERİM EVREN



ELİZ AKALP



# Aile Katılımı

## Etkinliklerimiz...

### ANA-F SINIFI

Ana-F sınıfı öğrencilerinden Mars KAYA' nın annesi sınıfımıza gelerek bizlerle çam ağacı süsledi. Katılımlarından dolayı Sayın Nazlı KAYA 'ya teşekkür ederiz.



### ANA-F SINIFI

Ana-F sınıfı öğrencilerinden Nil Şenvardar 'ın annesi okulumuza gelerek sınıf camımızı yeni yıl konsepti ile süsledi. Katılımlarından dolayı Sayın Bahar ŞENVARDAR' a teşekkür ederiz.



## ANA-F SINIFI

Ana-F sınıfı öğrencilerinden Metin Eren KARAKADILAR'ın annesi ve babası okulumuza gelerek origami tekniğiyle dilek kartları hazırladılar. Katılımlarından dolayı Pınar ve Cenker KARAKADILAR' a teşekkür ederiz.



## ANA-F SINIFI

Ana-F sınıfı öğrencilerinden Vera ULUEGEÇİ'nin annesi okulumuza gelerek Yılbaşı kartı hazırladı. Katılımlarından dolayı Sema ULUEGEÇİ 'ye teşekkür ederiz.



## ANA-F SINIFI

Ana-F sınıfı öğrencilerinden Selim Bulut DÖNMEZ'in annesi okulumuza gelerek Yeni Yıl Takvimi hazırladı. Katılımlarından dolayı Filiz DÖNMEZ'e teşekkür ederiz.



## ANA-F SINIFI

Ana-F sınıfı öğrencilerinden Umut BALKESEN'in annesi ve babası okulumuza gelerek PYP "Evler" teması kapsamında büyük maket ev boyatarak temamıza katkı sağlamıştır. Katılımlarından dolayı Hafize ve Cevahir BALKESEN'e teşekkür ederiz.



## ANA-F SINIFI

Ana-F sınıfı öğrencilerinden Mira AYHAN 'ın annesi okulumuza gelerek Yerli Mali Tutum ve Yatırım haftasıyla ilgili sohbet ederek öğrencilerimize kumbara hediye etti. Katılımlarından dolayı Sezen AYHAN 'a teşekkür ederiz.



## ANA-F SINIFI

Ana-F sınıfı öğrencilerinden Melis KÜÇÜKERMEN 'in annesi okulumuza gelerek yeni yıl hediye kutusu tasarladı. Katılımlarından dolayı Semra KÜÇÜKERMEN'a teşekkür ederiz.



## ANA-F SINIFI

Ana-F sınıfı öğrencilerinden Mert ve Melis PEHLİVAN' ın annesi okulumuza gelerek Yeni yıl konseptli kapı süsü tasarladı. Katılımlarından dolayı Aslı PEHLİVAN 'a teşekkür ederiz.



## ANA-G SINIFI

Ana-G sınıfı öğrencilerinden Erim EVREN' nin annesi sınıfımıza gelerek bizlerle sanat etkinliğinde yeni yıl kartı hazırladı. Katılımlarından dolayı Sayın Duygu EVREN' e teşekkür ederiz.



## ANA-G SINIFI

Ana-G sınıfı öğrencilerinden Gurur Deniz ÖZBEK' in annesi sınıfımıza gelerek bizlerle sanat etkinliğinde Yeni Yıl temalı kar küreleri hazırladı Katılımlarından dolayı Sayın Gökçe ÖZBEK' e teşekkür ederiz.



## ANA-G SINIFI

Ana-G sınıfı öğrencilerinden Emir Aras ÇIKMAN' nin annesi ve babası sınıfımıza gelerek bizlerle Pyp Bulduğumuz Yer ve Zaman "Evler" teması kapsamında "Geçmişten günümüze evler" adlı slayt sunumunu izledi ve karton ev boyama sanat etkinliğini yaptı. Katılımlarından dolayı Sayın Tülin & Salih ÇIKMAN' a teşekkür ederiz.





## ANA-G SINIFI

Ana-G sınıfı öğrencilerinden Kadir DİNÇ' in annesi ve babası sınıfımıza gelerek bizlerle Yeni Yıl hediye kutularını süsleme sanat etkinliğini yaptı. Katılımlarından dolayı Sayın Aslı & Kadir DİNÇ' e teşekkür ederiz.



## ANA-G SINIFI

Ana-G sınıfı öğrencilerinden Feray YALÇINDAĞ' in annesi sınıfımıza gelerek sanat etkinliğinde keçelerden çanta yapmamıza rehberlik etti. Katılımlarından dolayı Sayın Ayfer YALÇINDAĞ'a teşekkür ederiz.



## ANA-G SINIFI

Ana-G sınıfı öğrencilerinden Ali Demir ÜNAL'ın annesi sınıfımıza gelerek çam ağacı süslememize rehberlik etti. Katılımlarından dolayı Sayın Begüm ÜNAL'a teşekkür ederiz.



## ANA-G SINIFI

Ana-G sınıfı öğrencilerinden Erim EVREN'nin annesi sınıfımıza gelerek bizlerle sanat etkinliğinde yeni yıl kartı hazırladı. Katılımlarından dolayı Sayın Duygu EVREN'e teşekkür ederiz.



## ANA-G SINIFI

Ana-G sınıfı öğrencilerinden Mısra AĞUŞ'un annesi sınıfımıza gelerek tutum ve yatırım alışkanlığını küçük yaşlarda kazanma ile ilgili çocuklara hikaye kitabı okudu ve kumbara hediye etti. Katılımlarından dolayı Sayın Ezgi AĞUŞ'a teşekkür ederiz



## ANA-G SINIFI

Ana-G sınıfı öğrencilerinden Çınar DEMİREL'in annesi sınıfımıza gelerek sanat etkinliğinde kitap ayraçları yapmamıza rehberlik etti. Katılımlarından dolayı Sayın Gülşah DEMİREL'e teşekkür ederiz.



## ANA-G SINIFI

Ana-G sınıfı öğrencilerinden Can MURTEZAOĞLU' nun annesi ve babası sınıfımıza gelerek bizlerle sanat etkinliğinde marakas ve gitar eşliğinde eğlenceli ritim çalışmalarını yaptı. Katılımlarından dolayı Sayın Merve & Tolga MURTEZAOĞLU' na teşekkür ederiz.



## ANA-G SINIFI

Ana-G sınıfı öğrencilerinden Ali Rıza BAKICI' nin annesi okulumuza gelerek sınıf camımızı yeni yıl konsepti ile süsledi. Katılımlarından dolayı Sayın Özge KÖSTEKÇİ' ye teşekkür ederiz.



## ANA-G SINIFI

Ana-G sınıfı öğrencilerinden Beliz ÖZALP' in annesi ve babası sınıfımıza gelerek sanat etkinliğinde takvim yapmamıza rehberlik ettiler. Katılımlarından dolayı Sayın Zuhal & Bartu ÖZALP' e teşekkür ederiz.



## ANA-H SINIFI

Ana-H sınıfı öğrencilerinden Almila GÖKTAŞ 'ın annesi okulumuza gelerek PYP "Evler" temamız kapsamında büyük maket ev boyatarak temamıza katkı sağlamıştır. Katılımlarından dolayı Seçil GÖKTAŞ ' a teşekkür ederiz.



## ANA-H SINIFI

Ana-H sınıfı öğrencilerinden Alptuğ ÖZİŞİK' in annesi sınıfımıza gelerek yeni yıl temalı sanat etkinliğinde Yılbaşı kartı yapmamıza rehberlik etti. Katılımlarından dolayı Sayın Sevi ÖZİŞİK' a teşekkür ederiz.



## ANA-H SINIFI

Ana-H sınıfı öğrencilerinden Aras ÖĞRETMEN' in annesi sınıfımıza gelerek yeni yıl temalı Şans bilekliği yapmamıza rehberlik etti. Katılımlarından dolayı Sayın Menekşe ÖĞRETMEN' e teşekkür ederiz.



## ANA-H SINIFI

Ana-H sınıfı öğrencilerinden Beren Dora TAHTAKESEN' in annesi sınıfımıza gelerek yeni yıl temalı sanat etkinliğinde Yılbaşı kutu süsleme yapmamıza rehberlik etti. Katılımlarından dolayı Sayın Dilek TAHTAKESEN 'e teşekkür ederiz.



## ANA-H SINIFI

Ana-H sınıfı öğrencilerinden Mehmet Bora SAĞLAM' ın annesi sınıfımıza gelerek tutum ve yatırım alışkanlığını küçük yaşlarda kazanma ile ilgili bilgiler vererek bizlere kumbara hediye etti. Katılımlarından dolayı Sayın reyhan SAĞLAM' a teşekkür ederiz.



## ANA-H SINIFI

Ana-H sınıfı öğrencilerinden Deniz KONUK' un anne & babası sınıfımıza gelerek sanat etkinliğinde Yeni yıl temalı kar küresi yapmamıza rehberlik ettiler. Katılımlarından dolayı Sayın Elçin& Buğra KONUK' a teşekkür ederiz.



## ANA-H SINIFI

Ana-H sınıfı öğrencilerinden Dora RAVANOĞLU' nun anne & babası sınıfımıza gelerek bizlerle çam ağacı ve cam süslediler. Katılımlarından dolayı Sayın Fatma & Sait RAVANOĞLU' na teşekkür ederiz.





## ANA-H SINIFI

Ana-H sınıfı öğrencilerinden Işık Naz & Kemal VURAL' in anne& babası sınıfımıza gelerek sanat etkinliğinde keçelerden çanta yapmamıza rehberlik ettiler. Katılımlarından dolayı Sayın Binnaz& Ertunç URAL' a teşekkür ederiz.



## ANA-H SINIFI

Ana-H sınıfı öğrencilerinden Murat Rüzgar UZUN' un annesi okulumuza gelerek yeni yıl temalı yeni yıl dileği hazırlamamıza rehberlik ettiler. Katılımlarından dolayı Sayın Ayça UZUN' a teşekkür ederiz.



## ANA-H SINIFI

Ana-H sınıfı öğrencilerinden Özgür ATAYURT 'UN annesi okulumuza gelerek yeni yıl temalı çerçeve yapımı etkinliği hazırlamamıza rehberlik ettiler. Katılımlarından dolayı Sayın Tuğçe ATAYURT' a teşekkür ederiz.



# Özel Günlerimiz...

Sevgili Anne Babalar;

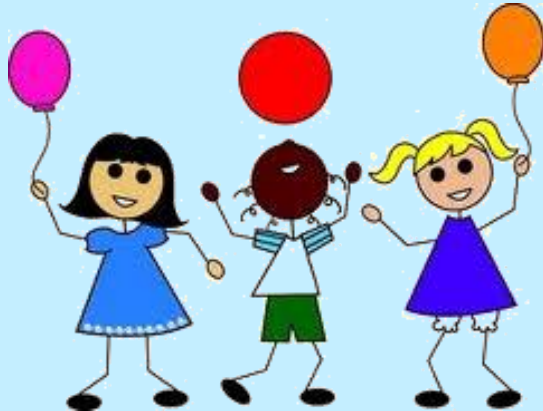
Bu günlerini düzenlememizin amacı, Öğrencilerimize sorumluluk kazandırma, paylaşma, bir işi takip edebilme ve kendine ait eşyayı, nesneyi koruyabilme becerisinin gelişimine yardımcı olmaktır.

Bu özel günler için minik hatırlatmalarda bulunduktan sonra, kendilerinin hatırlamalarına olanak sağlayın.

**OYUNCAK GÜNÜ;** Yıl boyunca her hafta Pazartesi günü, taşınması güç olmayan, hiçbir tehlike unsuru içermeyen oyuncaklarından birini okulumuza getirebilir ve arkadaşlarıyla birlikte oynayabilirsiniz. (Sevgili anne babalar; tabanca, kılıç türü vurucu kırıcı nitelikteki eylemleri çağrıştıran oyuncakların kesinlikle okulumuzda kullanılmasına izin vermiyoruz. Çocuklarımızın oyuncak seçiminde bu konuya titizlik göstereceğinizden eminiz, teşekkür ederiz.)

**KİTAP GÜNÜ;** Yıl boyunca her ayın ilk Pazartesi günü, evindeki kütüphaneden seçtiğin bir öykü kitabını okulumuza getirerek hafta boyunca bu kitaplarla ilgili çalışmalara katılabilirsin, öğrendiğin bilmeceyi arkadaşlarına sorabilir ya da fıkralar anlatarak onları güldürebilirsin.

**SERBEST KIYAFET GÜNÜ;** Çarşamba günleri serbest kıyafet günümüzdür. Sınıf içinde etkinliklere rahat katılabileceğin kıyafetlerini giyebilirsin.



# AVCILAR ATATÜRK EVİ MÜZESİ GEZİMİZ

Evler temamız kapsamında gittiğimiz Avcılar Atatürk Evi Müzesi'nde hem farklı yapıdaki evleri inceledik hem de Atatürk'ün doğduğu evin müzesini gezerek yeni deneyimler edindik.



# AÇIK KAPI ETKİNLİĞİMİZ

Açık kapı etkinliğimiz de velilerimiz bir İngilizce ders saatini izleme fırsatı yakaladılar.



# Yerli Malı Ve Tutum Haftası...

Tutumlu olmak, zamanımızı, enerji kaynaklarımızı tutumlu kullanmak, "869" Türk barkodu ve Türk malı kullanmanın gerekliliğini öğrendik. Evlerimizden getirdiğimiz Türk malı yiyeceklerle sınıfımızda kutlamalar yaptık.



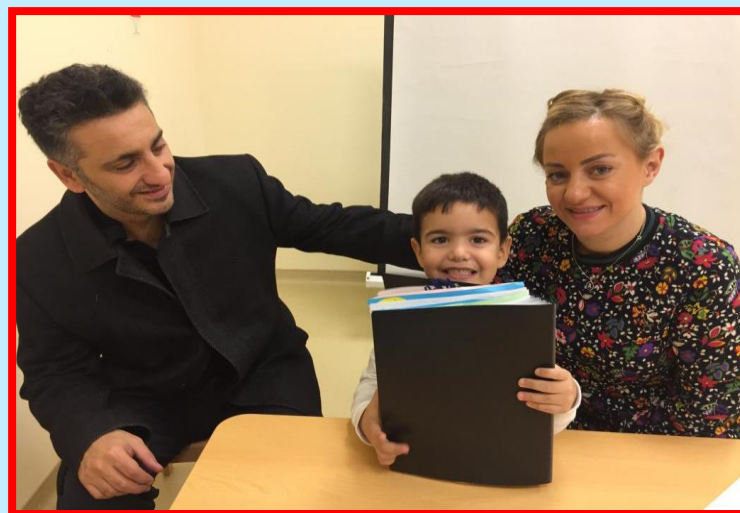
# Yeni Yıl Partimiz...







# Portfolyo Sunumumuz...





# 1.Dönem Gelişim

# Raporlarımızı Aldık...



# Tiyatro Etkinliğimiz...

Ocak ayında 'OYUN TRENİ " adlı tiyatro gösterisini izledik.



# PYP “BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN” EVLER TEMASI KANITLARI...









PRIVATE İSTEK ATANUR OĞUZ KINDERGARTEN

(5 year olds)

WHERE WE ARE IN TIME AND SPACE BULLETIN FOR ENGLISH

English Teachers: Meryem EKŞİ & Daniella Rodriguez

Sayın Velimiz;

Bulduğumuz Yer ve Zaman bültenimizde İngilizce dersinde dil hedeflerimiz doğrultusunda öğrencilerimizle yaptığımız aktiviteleri, öğrendiğimiz yapı ve şarkıları bulabilirsiniz.

Bültenimizi takip ederek sizler de dersimizin içeriğini görebilir ve öğrencilerimizin dil gelişimini takip edebilirsiniz.

Bir sonraki bültenimizde tekrar buluşmak dileğiyle...

Dear parents,

Via our bulletin, you can see what the children have learned throughout this theme. They have learned lots of new songs and words.

The children are highly motivated to learn English and are always looking forward to English lessons.

You can use this bulletin to help your child revise the songs and words learned at school, which will enable them to better retain the newly-learned language.



# PYP

Büyük bir heyecanla uygulamaya başladığımız PYP eğitim sistemimizin beşinci teması olan "Bulduğumuz Yer ve Zaman" temasını işledik. Öğrencilerimiz bu temada evlerin ne için olduğunu, çevreye göre evlerin hangi özelliklerinin değiştiğini ve farklı ev yapılarını öğrenmeyi hedefliyorlar. Bulduğumuz yer ve zaman temamız kapsamında sınıfımızda sunumlar izledik, şarkılar söyledik ve hikâyeler okuduk. PYP çalışmalarıyla İngilizce derslerimizi daha etkin ve eğlenceli bir şekilde tamamladık.



This month, we have started our 3rd PYP theme, Where We are in Place and Time. We have been exploring different homes that can be found around the world, why we need houses, how houses have changed over time, and how our homes are related to our environment. Through games, activities, and group projects, the students have been learning about where our home is in relation to other homes around the world, what furniture can be found in different rooms of a house, and how homes are alike and different from each other. We also revised previously learnt vocabulary and themes.



## NEW VOCABULARY & PHRASES



The sofa is in the living room.



The toilet is in the bathroom.



The bed is in the bedroom.

## TYPES OF HOUSES



It's an IGLOO



It's a LOG CABIN



It's a HUT



It's a BUNGALOW

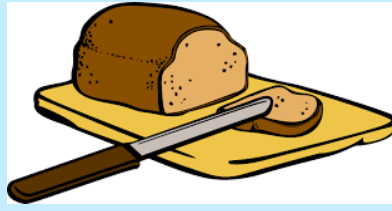
# FOOD



Cookies



Salad



Bread



Chicken



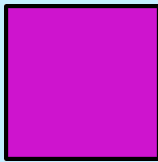
Pasta

Cheese

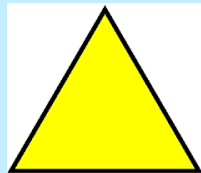


Pizza

# SHAPES



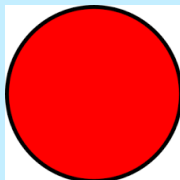
It's a SQUARE



It's a TRIANGLE



It's a HEART



It's a CIRCLE



It's a STAR



It's a RECTANGLE

## TYPES OF HOMES

Hut  
Igloo  
Bungalow  
Log cabin  
Teepee  
Flat

## ROOMS OF THE HOUSE

Bedroom  
Living room  
Kitchen  
Bathroom  
Dining room  
Garage  
Garden

## MUSICAL INSTRUMENTS

Guitar  
Violin  
Piano  
Drums  
Trumpet

## FOOD

Pizza  
Chicken  
Cheese  
Pasta  
Cookies  
Hot Dog  
Ice Cream  
Watermelon  
Pineapple

## SHAPES

Circle  
Triangle  
Circle  
Square  
Rectangle  
Heart  
Star



## SONGS



Play With Me, Sing Along (<https://www.youtube.com/watch?v=K3Qm4AxbqGQ&list=PL-PtrQaHMOvRXOkxJ1nr1BDrBNTgHtGB8>)

Play with me, sing a long

Let's clap our hands

Play with me, sing a long

Let's clap our hands

Clap (x 10)

Clap (x10)

Play with me, sing a long

Let's reach up to the sky

Reach up, up, up, up, up, up, up, up, up, up, up reach up

Reach up, up, up, up, up, up, up, up, up, up, up reach up

Play with me, sing a long

Let's tap our toes

Play with me, sing a long

Let's tap our toes

Tap (x12)

Tap (x12)

Play with me, sing a long

Let's Twirl Around

Play with me, sing a long

Let's Twirl Around

Twirl (x 12)

Twirl (x 12)

Play with me, sing a long

Let's jump up and down

Play with me, sing a long

Let's jump up and down

Jump (x 12)

Jump (x 12)

Play with me, sing a long

Let's jump up and down

Play with me, sing a long

Let's march in time

March (x 12)

March (x 12)

(Slow) Now you've played along and sung along

Let's sit right down

Now you've played along and sung along

Let's sit right down

Sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit

Good JOB!

---

Do You Like Broccoli Ice Cream? (<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk&t=36s>)

Do you like broccoli?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like ice cream?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like broccoli ice cream?  
No, I don't. Yucky!

Do you like donuts?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like juice?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like donut juice?  
No, I don't. Yucky!

Do you like popcorn?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like pizza?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like popcorn pizza?  
No, I don't. Yucky!

Do you like bananas?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like soup?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like banana soup?  
No, I don't. Yuck!



Shapes Song (<https://www.youtube.com/watch?v=dsR0h50BiFQ>)

Shapes are everywhere you look  
Everywhere you look there are shapes  
Shapes are found in everything  
Everything is made up of shapes  
Come on! Let's find shapes!  
I see a circle, I see a square  
I see a triangle over there  
Come on kids, let's draw shapes in the air  
SQUARE, TRIANGLE, CIRCLE! FASTER! YEAH!





## HOME LINKS

[My Home](#) | [Maple Leaf Learning](#)

( <https://www.youtube.com/watch?v=XYZ6CkNxz7g> )

[Magic Furniture](#) | [English for Children](#)

( <https://www.youtube.com/watch?v=t8lMYqHociY> )

[Classic Sesame Street](#) | [Homes Around the World](#)

( <https://www.youtube.com/watch?v=eFYH7xj-EhQ> )

[BBC Little Human Planet](#) | [Homes Around the World](#)

( <https://www.youtube.com/watch?v=wi-li6hprCs> )

[Pilar Atiénzar](#) | [I Like Food Song](#)

( <https://www.youtube.com/watch?v=7lKclr67ajY> )

[Esl Games Plus](#) | [Food Memory Game](#)

( <http://www.eslgamesplus.com/fast-food-esl-vocabulary-memory-game-hamburger-bread-hot-dog/> )

# Photo Gallery







**İSTEK ÖZEL ATANUR OĞUZ ANAOKULU**  
**OCAK AYI VELİ BÜLTENİ: YARIYIL TATİLİNE GİRERKEN...**

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılının ilk dönemini geride bıraktık. Gerek öğrencilerimiz gerekse siz velilerimiz için keyifli olacağını umduğumuz ara tatil başlıyor. Eğitim öğretim yılımızın bu ilk dönemini bitirirken geriye dönüp baktığımızda öğrencilerimizin birçok bilgi ve beceri edinmiş olduklarını gördük. Ayrıca yapılan akademik çalışmaların yanı sıra sosyal gelişim açısından da öğrencilerimizin bir çoğunun problem çözme becerileri geliştiğini, kendilerini dönem başına oranla daha rahat ifade ettiklerini, özgüvenlerinin arttığını gözlemlemekteyiz. Dolayısıyla yoğun geçen bir dönemi tamamladık. Şimdi tatil zamanı! Yarıyıl tatili, çocuklar için aileleriyle birlikte verimli zaman geçirebilmesi, beraber paylaşımlarda bulunabilmesi, dinlenebilmesi ve bir sonraki dönem için bol bol enerji depolayabilmesi için iyi bir zaman dilimidir. Aynı zamanda dönem içerisinde okulda öğrendiği bilgi ve becerileri, onların sıkmadan, tekrar edip pekiştirebilmesi için de bu tatil güzel bir fırsat olarak değerlendirilebilir. Bunun için zamanı iyi planlamanızı ve çocuğunuzun gelişimini destekleyecek farklı etkinlikler içeren bir program yapmanızı öneririz. Aşağıda çocuğunuzla tatilinizi daha eğlenceli geçirmeniz için size önereceğimiz etkinlikleri bulabilirsiniz:

**AKBANK SANAT :**

6-12 yaş arası çocuklar “Geometrik Sanat” etkinliğinde geometrik şekilleri kullanarak resim yapmanın eğlenceli bir yönünü daha keşfediyorlar.

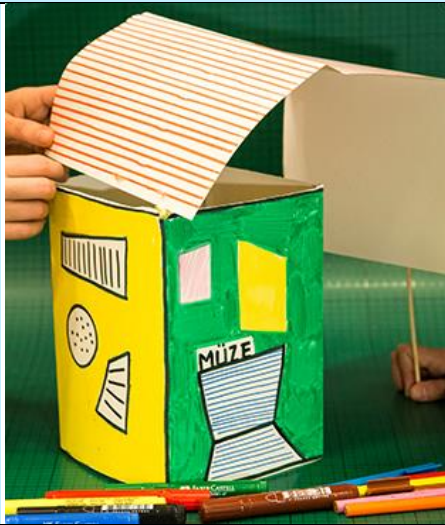
**Tarih:**27 Ocak 2018

Katılımcı sayısı 10 kişi ile sınırlıdır.

**Atölye başına katılım bedeli:** 15 TL



**PERA MÜZESİ:**



**BİR MÜZE TASARLIYORUM**

Çocuklar,Louis Kahn`ın sıklıkla vurguladığı ihtiyaç ve istek farkını örneklemek üzere, bir müze tasarlıyor. Her çocuk kendi ihtiyaçlarını ve isteklerini tanımlıyor, listeliyor. Nasıl bir müze isterim; peki neler olmazsa olmaz birer ihtiyaç? Bu bağlamdaki sorular etrafında çizim ve sulu boya teknikleriyle bir müze tasarımı ortaya koyuyorlar.

**Yaş Grubu:** 4 – 6

**Kontenjan:** 10 kişi

**Süre:** 2 Saat

**Atölye başına katılım bedeli:** 45 TL

PERAkart aile ile %50 indirimli!

**Tarih;**

4 Şubat Pazar 12:30-14:30

## PERA MÜZESİ:



### PARÇALARI BİRLEŞTİR: MOZAIK

Nerede doğduk? Hangi şehirlerde yaşadık? Ailelerimiz nereli? Kimliğimizi ve kişiliğimizi oluşturan kökenlerimizden yola çıkarak, farklı renklerle önce kimliğimizin mozağını, ardından çocuklar mozaik tekniğiyle portrelerini yaratıyorlar. İspanyol sanatçı Pedro Mora'nın "Amber Smoot" adlı seramik eseriyle bağlantı kurarak büyük şehirlerde ortaya çıkan çeşitli kimlikler hakkında 2 saat boyunca farkındalık kazanıyorlar.

**Yaş grubu:**4-6

**Kontenjan:**10

**Atölye başına katılım bedeli:** 45 TL

PERAkart aile ile %50 indirimli!

**Tarih:**29

Ocak Perşembe Saat: 11.00

### PLAN,KESİT,GÖRÜNÜŞ

Özellikle Louis Kahn ve onun çağdaşı mimarların kullandığı teknik çizimin en önemli üç parçası plan, kesit ve görünüş ne demek? Bu üç kavramı anlamak için önce çocuklar mini bir bina maketi üretiyorlar, ardından bu maketi kesip biçerek kesit ya da planlarımızı elde ediyorlar. Ürettikleri parçaları boyayarak ve kağıda basarak sergide sıkça karşılaşılan bu üç ifade tekniğini kullanıyor ve kendi plan-kesit-görünüş kolajını yaratıyorlar.

**Yaş Grubu:** 4 – 6

**Kontenjan:** 10 kişi

**Süre:** 2 Saat

Atölye başına katılım bedeli: 45 TL

PERAkart aile ile %50 indirimli!

**Tarihler;**

23 Ocak Salı 11.00

31 Ocak Çarşamba 11.00

3 Şubat Cumartesi 11.00



## AKBANK ÇOCUK TİYATROSU:



### GORİL

Hannah gorilleri çok seven sevimli bir kız çocuğudur. Babası çok yoğun çalıştığından, onu her özlediğinde, gorilleriyle oynar. Keşke babası da bir goril olsa diye düşünür. Çünkü goriller oyun oynamayı çok severler. Babası doğum gününde ona bir goril hediye eder. Ama bu sıradan bir oyuncak değildir. Akbank Sanat Çocuk Tiyatrosu İngiltere'nin en önemli çocuk tiyatrolarından Polka Theatre ile başlattığı beraberliğine, ünlü kukla ustası Roman Stefanski'ni başarılı rejisi ile devam ediyor.

### **Tarihler:**

20 Ocak 2018

27 Ocak 2018

Dışarıda yapacağınız bu aktivitelerin yanı sıra evde de çocuğunuzla keyifli vakit geçirebilirsiniz. Evdeki geçireceğiniz zamanı iyi planlamadığınızda çocuğunuzun sıkıldığını ya da aşırı hareketlendiğini gözlemleyebilirsiniz. Aynı zamanda çocuğunuz zamanının çoğunu televizyon izleyerek, bilgisayar,ipad ya da play- station oyunları oynayarak geçirmeyi tercih edebilir. Bunu istemiyorsanız doğru bir planlama ile çocuğunuzun farklı gelişim alanlarını destekleyeceğiniz etkinlikler yapmanızda fayda vardır.Bunu için de sizlere önerebileceğimiz ev içi aktivitelerden yararlanabilirsiniz;



- Birkaç çiçek tohumu alın ve beraberce saksılara ekin bakım sorumluluğunu çocuğunuza verin. Hangi tohumdan nasıl çiçekler çıkabileceği hakkında tahminlerde bulunmasını isteyin farklılıkları izleyin.
- 
- Torbanın içine evinizdeki eşyalardan (3-5tane) koyun ve çocuğunuzun onları görmeden sadece dokunarak tanımasını sağlayın.
- Beraberce birşeyin koleksiyonunu yapmaya karar verin. Koleksiyonunuzu çevreye duyurun ve destek isteyin. Koleksiyonunuzun gelişimini görmek için fotoğrafını çekin.
- "Etrafımızda ne var" oyununu oynayın. Evinizin herhangi bir odasında ailece bulunduğunuzda sıra ile odada bulunan bir eşyanın adını söyleyin. Oyunun kuralı birinin söylediği eşyayı diğerlerinin söylememesini gerektirir. Odada ne kadar çok şey olduğuna sizde şaşıracaksınız. Bu oyun çocuğunuzun dikkatini güçlendirir.



- Size bir öykü anlatmasını isteyin ve anlattığı bu öykünün resmini hem çocuğunuz hem de siz yapın. Bakalım size etkileyen şeyler ne kadar ortak ya da farklı.
- Beraberce herhangi bir renk seçin ve bu renkte bulduğunuz bir kutu içine koyun. Üzerine "Ali'nin kırmızıları" yazarak evde bir yerde sergileyin. Oyunu birkaç gün sürdürün. Renk kutusunu zenginleştirmesini teşvik edin.
- Çocuğunuza ait fotoğraflarla "Hangisi bul?" oyununu oynayın. 6-7 fotoğraf içinden sıra ile bir tanesini tanıttın ve çocuğunuzun tanımladığı resmin hangisi olduğunu bulmasını isteyin. Sonra sizin resimlerinizi o tanıtsın, Siz hangi resimleri tanımladığını bulmaya çalışın.

**Hazırlayanlar:** Uzm. Psk Elçin EĞERCİOĞLU KONUK, Psk. Meltem GEDİK

