

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

Oynuyorum - Eğleniyorum



SAYI:2

PYP



Disiplinlerüstü Tema	“Kendimizi İfade Etme Biçimimiz” Oynuyorum – Eğleniyorum
Süre	20 KASIM 2017 –19 Ocak 2018
Anafikir	Çocuklar oyun oynayarak duygu ve düşüncelerini ifade ederler.
Tutum	İşbirliği: Ortak çalışmak. Şevk: Öğrenmekten zevk duymak. Merak: Öğrenmenin doğası hakkında meraklı olmak
Öğrenen Profili	Açık görüşlü: Diğer bireylerin ve toplumun bakış açılarına açık olmak Düşünen: Mantığa ve ahlaka uygun karar vermek. Duyarlı: İnsanların gereksinimleri ve duyguları konusunda hassas ve saygılı olmak.
Anahtar Kavramlar	Şekil: Neye benziyor? Sebeup – Sonuç: Neden böyle? Bağlantı: Diğer şeyler ile arasında ne bağlantı var?
Beceriler	Sosyal beceriler: Sorumluluğunu Kabul Etme, İletişim becerileri: Dinleme, Konuşma, Sunma
Sorgulama Hatları	1- Oyunun ne olduğu 2- Çocuklar neden oyun oynarlar? 3- Oyun oynarken hangi materyallerin kullanıldığı 4- Farklı duygu ve düşünceleri oyunla nasıl ifade ederiz?

<p>Öğrenen Profili Açık görüşlü Düşünen Duyarlı</p>	<p>Açık görüşlülük: Farklı ülkelerde oynanan oyunların neler olduğu konusunda bilgi verildi.</p> <p>Düşünen: Eğitsel çalışmalar sırasında karşılaştıkları sorunları fark ederek çözüm yollarını uygulamaya çalıştılar.</p> <p>Duyarlı: Oyun saati bitiminde oyuncak ve diğer malzemeleri toplayarak çevrelerine karşı duyarlı davrandılar.</p>
<p>Anahtar Kavramlar Şekil, Sebep Sonuç, Bakış açısı</p>	<p>Şekil: Oyun nedir? Oyun oynarken hangi materyalleri kullanırız?</p> <p>Sebep Sonuç: Çocuklar neden oyun oynarlar?</p> <p>Bakış açısı: Farklı duygu ve düşünceleri oyunla nasıl ifade ederiz?</p>
<p>Beceriler Sosyal Beceriler</p>	<p>Sorumluluğunu Kabul etme: Oynanan oyunlarda sorumluluklar yerine getirildi.</p>
<p>İletişim Becerileri</p>	<p>Dinleme: Anlatılan hikayeler dinlendi.</p> <p>Konuşma: Sohbetler sırasında duygu ve düşüncelerini paylaştılar.</p> <p>Sunma: Tasarladıkları oyuncakları ve kukları birbirlerine sundular.</p>

ARALIK ve
OCAK AYI
KAZANIM VE GÖSTERGELERİMİZ

M

Nesneleri toplar.

Nesneleri üst üste dizer.

Nesneleri yan yana dizer.

Nesneleri iç içe dizer.

O

Nesneleri takar.

Nesneleri çıkarır.

T

Nesneleri yeni şekle oluşturacak biçimde bir araya getirir.

O

Malzemeleri yapıştırır.

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

R

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri yapıştırır.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

G

Nesneleri sıkar.

Malzemelere elleriyle şekil verir.

E

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

L

Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

İ

Çift ayak zıplayarak belirli bir mesafe ilerler.

Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Ş

Çift ayakla belirli mesafeyi ilerler.

İ

Atlama ile ilgili belirli hareketleri yapar.

M

Nesneleri iç içe dizer.



S
O
S
Y
A
L
V
E
D
U
Y
G
U
S
A
L
A
L
A
N

Fiziksel özelliklerini söyler.

Duyuşsal özelliklerini söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Grup önünde kendini ifade eder.

Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Kuralların gerekli olduğunu söyler.



B
İ
L
İ
Ş
S
E
L

Nesne/varlığın adını söyler.

Nesne/varlığın rengini söyler.

Nesne/varlığın şeklini söyler

Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.

Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.

Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.

Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Olayları oluş zamanına göre sıralar

Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

Çözüm yollarından birini seçer.

Nesne/varlıkların kokusunu ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır.

Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir

Bir bütünün parçalarını söyler.

Bir bütünün parçalarını böler.



D
İ
L
G
E
L
İ
Ş
İ
M
İ

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Jest ve mimikleri anlar.

Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Sohbete katılır.

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Sözel yönergeleri yerine getirir.

Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

Düz cümle kurar.

Soru cümlesi kurar.



Ö
Z
B
A
K
I
M

B
E
C
E
R
İ
L
E
R
İ

Elini/yüzünü yıkar.

Tuvalete yönelik işleri yapar.

Giysilerini çıkarır.

Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

Dinlendirici etkinliklere katılır.

Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.



Güne Başlama Zamanımız...

- ❖ Oyunlar teması ile ilgili evlerden gelen materyallerimizi öğrenme merkezlerine yerleştirdik.
- ❖ Hangi öğrenme merkezinde oynamak istediğimize karar verdik. Oyunlarımızı oynayıp eğlenceli dakikalar geçirdik.
- ❖ Oyunlarımız bittikten sonra oyuncaklarımızı toplayıp sınıfımızı bulmak istediğimiz gibi bıraktık.
- ❖ Etkinliklerimiz bitiminde görev dağılımı yaparak sınıfın düzenli bırakılmasını sağladık ve temizlik hazırlıklarına geçtik.





Türkçe Dil Etkinliklerimiz...

- ❖ Ünitimize başlarken oyunlarla ilgili çeşitli malzemelerle (ip, top vb.) poster ve fotoğraflarla hazırlanan köşede daire olup örtünün altında üniteyle ilgili saklanmış malzemeleri dokunarak bu malzemelerin ne olabileceğini tahmin ettik.
- ❖ Oynuyorum Eğleniyorum Ünitesi ile ilgili Oyun Nedir, Geçmişten Günümüze gelen Oyunlar nelerdir gibi sorulara cevap bulduk.
- ❖ Yerli Malı ve Tutum haftasında yerli malı kullanmamız gerektiği ve tutumlu olmanın önemini pekiştirdik.
- ❖ Yeni Yılı Kostüm Partimizde birbirinden şık kıyafetlerimizle dans ederek, yarışmalar yaparak ve şarkılar söyleyerek karşıladık. Noel Baba'dan hediyelerimizi alırken çok heyecanlandık.
- ❖ Yeni Yılın bizlere güzellikler getirmesini diledik.
- ❖ Temamızla ilgili çeşitli parmak oyunları, tekerlemeler ve şarkılar öğrendik.
- ❖ Oyunlar ve oyuncaklar ile ilgili hazırladığımız slaytları izleyerek oyunlar temamızı pekiştirdik.
- ❖ Çocuklar neden oyun oynarlar? Oyun oynarken hangi materyalleri kullanırsınız? Farklı duygu ve düşünceleri oyunla nasıl ifade ederiz? gibi sorulara cevap bulduk.



Okuma Yazmaya Hazırlık

Çalışmalarımız...

- ❖ Kitap çalışmalarımızla öğrendiğimiz kavramları pekiştirdik.
- ❖ Sınırlı boyama çalışmaları yaparken zamanı dikkatli kullanmaya özen gösterdik.
- ❖ Matematik çalışmalarında GEMS Materyallerini renklerine ve büyüklüklerine göre eşleştirdik.
- ❖ Daire, üçgen şekillerini tekrar ettik ve bu ay kare şeklini öğrendik. Karenin 4 eşit kenarı olduğunu yaptığımız etkinliklerle pekiştirdik.
- ❖ 3 rakamını tanıdık, yaptığımız oyunlara 3 rakamını öğrendik.
- ❖ Kavramlarımızı sınıf içi objeler, görsel materyallerle, çalışma sayfaları ve kitaplarımızı etkin bir şekilde kullanarak öğrendik ve kavram oyunlarımızla pekiştirdik.
- ❖ Köpüklerle eğlenerek oynarken ince motor becerilerimizi geliştirdik aynı zamanda daire, üçgen, kare gibi şekillerimizi çizmeye çalıştık.











Oyun ve Hareket Etkinliklerimiz...

- ❖ Sınıfımızda bulunan öğrenme merkezlerinde kendi seçimlerimize göre oyunlar kurduk.
- ❖ Aynı köşeleri paylaştığımız arkadaşlarımızla birlikte oyuncaklarımızı paylaştık.
- ❖ Masa oyuncaklarıyla oynarken dikkatimizi yoğunlaştırdık. Yağ Satarım Bal Satarım, Kurt Baba, heykel, sandalye kapmaca, Mendil Kapmaca ve yeni yıl yarışmalı oyunlarla oynamak oldukça eğlenceliydi.



Müzik ve Orff...

ŞARKILAR

GÖKYÜZÜNE MERDİVEN

Gökyüzüne merdiven, kursam çıksam sevgiden
Yıldız alsam saçıma taksam, aynam ol sen ay dedem

Bulutlarla oynasam, güneşe dokunmadan
Yağmur olsam toprağa düşsem, çocuk olsam yeniden



İĞNE BALONA DEDİ Kİ

İğne balona dedi ki
Sen şişmansın, ben sivri
Oynayalım bir oyun
Hey
Balonu önüme koyun
Hey
Ben ona pip yaparım
Balonu patlatırım
Bom





YENİ YIL

Karlar içinde atlı kızakta
Hep gidiyoruz, hep gülüyoruz
Çanlar çalıyor, hep neşeliyiz.
Şarkı söylemek bizi
Hep mutlu eder hey



Çalıyor çalıyor... Çanlar çalıyor...
Ne kadar eğlenceli
Kızakla hep gezmek
Hey...



KAPLUMBAĞA TAVŞAN OYUNU

Evini sırtında taşır
Gece gündüz dolaşır
Ağır ağır gezinirken
Yolunu hep şaşırır
Dere tepe aşıyor
Nede hızlı koşuyor

Beden Eğitimi...



- ❖ Vücut esnetme çalışmaları ile ısınma hareketlerine devam ettik.
- ❖ Top sektirme ve eğlenceli parkurlarla devam eden derslerimiz çok keyifliydi.
- ❖ Oyunlar teması ile ilgili "Yağ Satarım bal Satarım" Oyunu "'Ebe tura 1,2,3'" oyunu "'Don-ateş'" "'Yakan top'" oyunu Tilki tilki saatin kaç? eğitsel oyunu oynanarak eğlenceli dakikalar geçirdik.



Nesli YOLDAŞ





Kütüphane Etkinliği...



- ❖ "Pengu Yeni Arkadaş" kitabı okuduk.
- ❖ Okulda bütün arkadaşlarımızla oyun oynamalıyız üzerine yazılmış bir kitabı inceledik.
- ❖ Isınma oyunları oynadık.
- ❖ Ayağımızın altından bir sincap geçiyor oyunu oynadık.

Beril SAĞLAM



Drama...



- ❖ 'Heykel ve Tilki, tilki oyunuyla çocuklar oyunun eğlenmek için yapılan bir aktivite olduğunu öğrendiler.
- ❖ " Hadi Oyuncak yapalım ve Taşıma oyunu" ile Çocuklar oyun oynarken materyaller kullandılar.
- ❖ "Kuklayı konuştur ve Bil bakalım hangi oyuncak oldum." Oyunu oynarken duygularını ifade ettiler.

Osman DURSUN





Görsel Sanatlar

- ❖ Hayal gücümüzü kullanarak oyuncak tasarladık.
- ❖ Duyularımız ile ilgili sohbet ettikten sonra maskelerimizi oluşturduk.

Ebru KEKEVA



YAŞAYAN DEĞERLEREĞİTİMİ

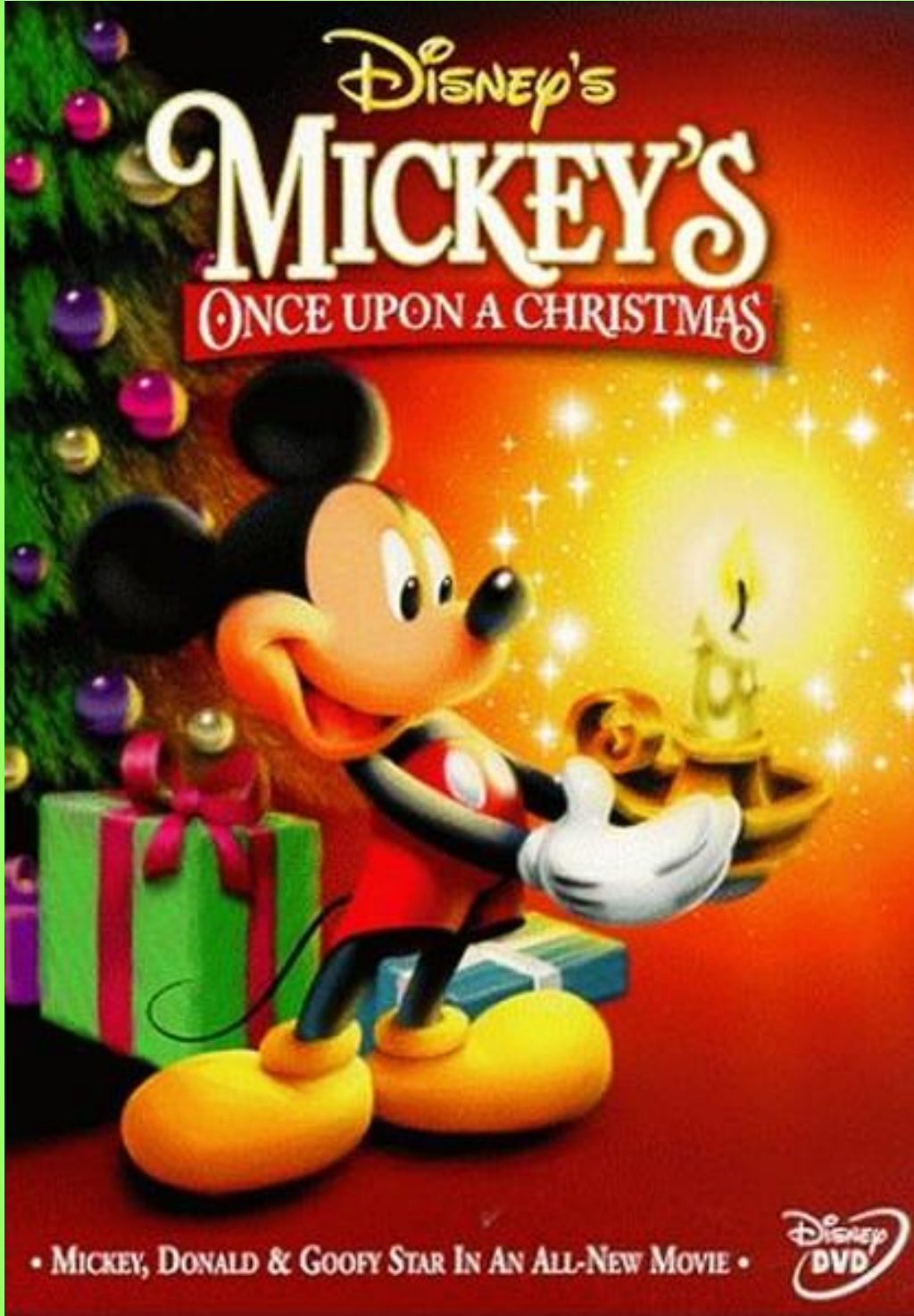
İşbirliği ne demektir?

- Aymila YÜZER : İşbirliği çalışmak demektir.
- Z. Hira KARAKIŞLA : İşbirliği paylaşmaktır.
- Feyza YALÇINKAYA : İşbirliği çalışmaktır.
- M. Emir CÜRE : İşbirliği yardım etmek demektir.
- Özgür Y. YÜKSEL : İşbirliği oyuncakları paylaşmaktır.
- Deniz YILMAZ : İşbirliği yardım etmek demektir.
- Ö. Yaman ÖZASLAN : İşbirliği arkadaşım ile iş yapmaktır.
- Yade YEĞENOĞLU : Aymila ile oyun oynamaktır.
- Arya F. AYDEMİR : Arkadaşlarımla oyuncakları toplamaktır.
- Bora KORFALI : Arkadaşlarımızla bir şeyi paylaşmaktır.
- Selim KORUCUKLU : İşbirliği Selim'e yardım etmektir.
- Uraz HOŞGEÇİN : Oyuncaklarımızı arkadaşlarımızla toplamaktır.
- Sophia BECK : Yade ile oyun oynamaktır.
- Hüseyin Ege KARAKIŞLA : İşbirliği arabadır.
- Mesrur Alp GÜLYURT : İşbirliği itfaiye arabasıdır.
- Hakan Bora CENGİZ : İşbirliği oyuncaktır.



Sinema izledik...

Aralık ayında "MICKEY İLE YENİ YIL"
Adlı Sinema Filmini İzledik...



Özel Günlerimiz...

Sevgili Anne Babalar;

Bu günleri düzenlememizin amacı, Öğrencilerimize sorumluluk kazandırma, paylaşma, bir işi takip edebilme ve kendine ait eşyayı, nesneyi koruyabilme becerisinin gelişimine yardımcı olmaktır.

Bu özel günler için minik hatırlatmalarda bulunduktan sonra, kendilerinin hatırlamalarına olanak sağlayın.

OYUNCAK GÜNÜ; Yıl boyunca her hafta Pazartesi günü, taşınması güç olmayan, hiçbir tehlike unsuru içermeyen oyuncaklarından birini okulumuza getirebilir ve arkadaşlarıyla birlikte oynayabilirsiniz. (Sevgili anne babalar; tabanca, kılıç türü vurucu kırıcı nitelikteki eylemleri çağrıştıran oyuncakların kesinlikle okulumuzda kullanılmasına izin vermiyoruz. Çocuklarımızın oyuncak seçiminde bu konuya titizlik göstereceğinizden eminiz, teşekkür ederiz.)

KİTAP GÜNÜ; Yıl boyunca her ayın ilk Pazartesi günü, evindeki kütüphanenden seçtiğin bir öykü kitabını okulumuza getirerek hafta boyunca bu kitaplarla ilgili çalışmalara katılabilirsin, öğrendiğin bilmeceleri arkadaşlarına sorabilir ya da fıkralar anlatarak onları güldürebilirsin.

SERBEST KIYAFET GÜNÜ; Salı günleri serbest kıyafet günümüzdür. Sınıf içinde etkinliklere rahat katılabileceğin kıyafetlerini giyebilirsin



Tiyatro Etkinliğimiz...

"Masal Treni" adlı çocuk tiyatrosunu izledik.



Yerli Malı Haftasını Kutladık...

869 barkotumuzu öğrenip Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftasını coşkuyla kutladık.



Yılbaşı Partimiz...

Yılbaşı Partimizde doyasıyla eğlenip yeni yılımızı karşıladık.





Gezi Etkinliğimiz...

Pyp Ünitemiz "Oynuyorum - Eğleniyorum" ile ilgili araştırma ve gözlem yapmak için "İstanbul Oyuncak Müzesi"ne gezi düzenledik.



Veli Katılımı Etkinlikleri...

Sınıfımızdan Selim KORUCUKLU' nun annesi Sayın Nesrin KORUCUKLU sınıfımıza gelerek bizlerle yeni yıl ve 2018 yılıyla ilgili sohbet etti. Ardından masalara geçerek hep birlikte yeni yıl kartları hazırladık. Katılımlarından dolayı Sayın Nesrin KORUCUKLU' ya teşekkür ediyoruz



Sınıfımızdan Sophia BECK' in annesi Sayın Leyla BECK sınıfımıza gelerek bizlere yeni yıl ve yeni yıldan beklentilerimiz ile ilgili sohbet etti. Ardından Yılbaşı ağacımızı süslememize yardımcı oldu. Katılımlarından dolayı Sayın Leyla BECK 'e teşekkür ediyoruz.



Sınıfımızdan Öner Yaman ÖZASLAN'ın annesi Sayın Arzu ÖZASLAN sınıfımıza gelerek bizlere yeni yıl ve bir yaş daha büyümenin öneminden bahsetti.

Ardından bizlere hediye ettiği yılbaşı kutularını birlikte süsledik. Katılımlarından dolayı Sayın Arzu ÖZASLAN'a teşekkür ediyoruz.



Sınıfımızdan Arya Fuat AYDEMİR' in anne-babası Sayın Umay&Atilla AYDEMİR sınıfımıza gelerek bizlerle yeni yıl etkinlikleri kapsamında takvim etkinliğini gerçekleştirdiler. Katılımlarından dolayı Sayın Umay&Atilla AYDEMİR'e teşekkür ediyoruz.



Sınıfımızdan Hüseyin Ege-Zeynep Hira'nın annesi Sayın Yıldız KARAKIŞLA sınıfımıza gelerek bizlere Tutum Yatırım ve Türk Malları haftası hakkında bilgiler verip hikayeler okudu. Ardından bizlere kumbara hediye etti. Katılımlarından dolayı Sayın Yıldız KARAKIŞL A'ya teşekkür ediyoruz.



Sınıfımızdan Murat Emir CÜRE 'nin annesi Sayın Seren CÜRE' ye sınıfımıza gelerek bizlerle yeni yıl ile ilgili sanat etkinliği yapıp sınıf camımızın yılbaşı konseptinde süslenmesine yardımcı oldu. Katılımlarından dolayı Sayın Seren CÜRE"y'e teşekkür ediyoruz.

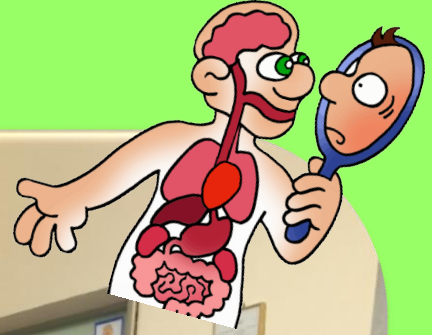


Snşımızdan Hakan Bora CENGİZ 'in Sayın Özgür CENGİZ sınıfımıza gelerek bizlerle yeni yıl etkinlikleri kapsamında yeni yıl dileği etkinliğini geręekleřtirdiler.

Katılımlarından dolayı Sayın Özgür CENGİZ'eteşekkür ediyoruz.



Sınıfımızdan Aymila YÜZER 'in babası Sayın Özgür YÜZER sınıfımıza gelerek bir maket üzerinden bizlere vücudumuzun bölümlerini ve görevlerini anlattı. Belli başlı iç organlarımızı tanıttı. Kaatılımlarından dolayı Sayın Özgür YÜZER'e teşekkür ediyoruz.



İngilizce Ders Uygulamaları



Portfolyo Sunumumuz...





1. Dönem Gelişim Raporlarımızı Aldık



PYP

"Kendimizi İfade Etme Biçimimiz"

Oynuyorum - Eğleniyorum

Ünitesi Kanıtları







































PRIVATE İSTEK ATANUR OĞUZ KINDERGARTEN

(AGE 4)

HOW WE EXPRESS OURSELVES BULLETIN FOR ENGLISH

English Teachers: Meryem EKŞİ & Daniela RODRIGUEZ

Sayın Velimiz;

"Kendimizi İfade Etme Biçimimiz" bültenimizde İngilizce dersinde dil hedeflerimiz doğrultusunda öğrencilerimizle yaptığımız aktiviteleri, öğrendiğimiz yapı ve şarkıları bulabilirsiniz.

Bültenimizi takip ederek sizler de dersimizin içeriğini görebilir ve öğrencilerimizin dil gelişimini takip edebilirsiniz.

Bir sonraki bültenimizde tekrar buluşmak dileğiyle...

Dear parents,

Via our bulletin, you can see what the children have learned throughout this theme. They've learned lots of new songs and words.

The children are highly motivated to learn English and always look forward to English lessons.

You can use this bulletin to help your child revise the songs and words learned at school, which will enable them to better retain the newly- learned language.



LEARNING IS FUN

NEW VOCABULARY

NUMBERS

One
Two
Three
Four
Five
Six
Seven
Eight
Nine
Ten

COLOURS

Red
Yellow
Blue
Purple
Green
Orange
Pink

TOYS

Teddy Bear
Puzzle
Doll
Ball
Blocks
Kite
Train

SHAPES

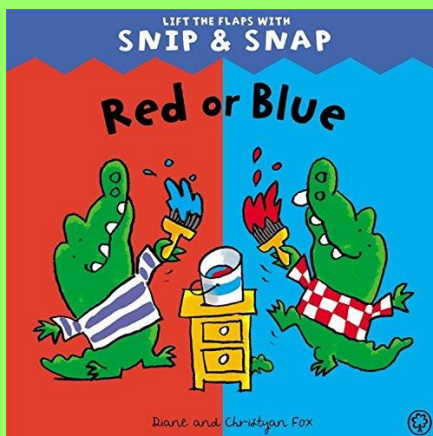
Circle
Triangle
Square

GAMES RELATED VOCABULARY

Ball
Catch
Throw
Roll
Jump
Stop
Wiggle
Up/Down



STORY TIME



Meet Snip and Snap,
Who look the same,
Identical in all but name.

Their house is nice,
But then again
Snip thinks it looks
A little plain.



SONGS

[Walking Walking | Nursery Rhymes](#)

(<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>)



Walking walking. Walking walking.
Hop hop hop. Hop hop hop.
Running running running. Running running running.
Now let's stop. Now let's stop.

Walking walking. Walking walking.
Hop hop hop. Hop hop hop.
Running running running. Running running running.
Now let's stop. Now let's stop.

Tiptoe tiptoe. Tiptoe tiptoe.
Jump jump jump. Jump jump jump.
Swimming swimming swimming.
Now let's sleep. Now let's sleep.

Wake up!
It's time to go!
Are you ready to go fast?
Okay!

Walking walking. Walking walking.
Hop hop hop. Hop hop hop.
Running running running. Running running running.
Now let's stop. Now let's stop.

Walking walking. Walking walking.
Hop hop hop. Hop hop hop.
Running running running. Running running running.
Now let's stop. Now let's stop.
Whew!



Shapes Song (<https://www.youtube.com/watch?v=dsR0h50BiFQ>)

Shapes are everywhere you look
Everywhere you look there are shapes
Shapes are found in everything
Everything is made up of shapes
Come on! Let's find shapes!
I see a circle, I see a square
I see a triangle over there
Come on kids, let's draw shapes in the air
SQUARE, TRIANGLE, CIRCLE!
FASTER!
YEAH!



Walking in the Jungle

<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>

Let's take a walk in the jungle.
Walking in the jungle. Walking in the jungle.
We're not afraid. We're not afraid.
Walking in the jungle. Walking in the jungle. We're not afraid. We're not afraid.
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that?
It's a frog!
We're not afraid!



Let's stomp.
Stomping in the jungle. Stomping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid.
Stomping in the jungle. Stomping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid.
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that?
It's a monkey!
We're not afraid!



Let's jump.

Jumping in the jungle. Jumping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid.

Jumping in the jungle. Jumping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that?

It's a toucan!

We're not afraid!

Let's skip.

Skipping in the jungle. Skipping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid.

Skipping in the jungle. Skipping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that?

It's a tiger!

RUN!



PHRASES

Make a circle

Make a small circle

Make a big circle

Put the toys away

Catch the ball!

Line up!

Follow Mrs Meryem / Mrs Dani

Hands down

Hands up

Tidy up!

Roll the dice!

Throw the ball!



HOME LINKS

Toys Game for Kids

<http://www.eslgamesplus.com/toys-vocabulary-esl-memory-game/>

The Three Little Pigs and The Big Bad Wolf | Kids Short Story

<https://www.youtube.com/watch?v=TrcWstqwA4M>

Shapes Memory Game

<http://www.eslgamesplus.com/shapes-vocabulary-esl-memory-game-easy/>

Rudolph's Nose

<https://www.youtube.com/watch?v=y4SpQMom8t8>

Toys Song for Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=g7kk989HiRQ>

Shapes Activity

<http://www.sheppardsoftware.com/preschool/ngames/shapes.htm>

Photo Gallery







İSTEK ÖZEL ATANUR OĞUZ ANAOKULU
OCAK AYI VELİ BÜLTENİ: YARIYIL TATİLİNE GİRERKEN...

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılının ilk dönemini geride bıraktık. Gerek öğrencilerimiz gerekse siz velilerimiz için keyifli olacağını umduğumuz ara tatil başlıyor. Eğitim öğretim yılımızın bu ilk dönemini bitirirken geriye dönüp baktığımızda öğrencilerimizin birçok bilgi ve beceri edinmiş olduklarını gördük. Ayrıca yapılan akademik çalışmaların yanı sıra sosyal gelişim açısından da öğrencilerimizin bir çoğunun problem çözme becerileri geliştiğini, kendilerini dönem başına oranla daha rahat ifade ettiklerini, özgüvenlerinin arttığını gözlemlemekteyiz. Dolayısıyla yoğun geçen bir dönemi tamamladık. Şimdi tatil zamanı! Yarıyıl tatili, çocuklar için aileleriyle birlikte verimli zaman geçirebilmesi, beraber paylaşımlarda bulunabilmesi, dinlenebilmesi ve bir sonraki dönem için bol bol enerji depolayabilmesi için iyi bir zaman dilimidir. Aynı zamanda dönem içerisinde okulda öğrendiği bilgi ve becerileri, onların sıkmadan, tekrar edip pekiştirebilmesi için de bu tatil güzel bir fırsat olarak değerlendirilebilir. Bunun için zamanı iyi planlamanızı ve çocuğunuzun gelişimini destekleyecek farklı etkinlikler içeren bir program yapmanızı öneririz. Aşağıda çocuğunuzla tatilinizi daha eğlenceli geçirmeniz için size önereceğimiz etkinlikleri bulabilirsiniz:

AKBANK SANAT :

6-12 yaş arası çocuklar ‘‘Geometrik Sanat’’ etkinliğinde geometrik şekilleri kullanarak resim yapmanın eğlenceli bir yönünü daha keşfediyorlar.

Tarih:27 Ocak 2018

Katılımcı sayısı 10 kişi ile sınırlıdır.

Atölye başına katılım bedeli: 15 TL



PERA MÜZESİ:



BİR MÜZE TASARLIYORUM

Çocuklar,Louis Kahn’ın sıklıkla vurguladığı ihtiyaç ve istek farkını örneklemek üzere, bir müze tasarlıyor. Her çocuk kendi ihtiyaçlarını ve isteklerini tanımlıyor, listeliyor. Nasıl bir müze isterim; peki neler olmazsa olmaz birer ihtiyaç? Bu bağlamdaki sorular etrafında çizim ve sulu boya teknikleriyle bir müze tasarımı ortaya koyuyorlar

Yaş Grubu: 4 – 6

Kontenjan: 10 kişi

Süre: 2 Saat

Atölye başına katılım bedeli: 45 TL

PERAkart aile ile %50 indirimli!

Tarih;

4 Şubat Pazar 12:30-14:30

PERA MÜZESİ:



PARÇALARI BİRLEŞTİR: MOZAİK

Nerede doğduk? Hangi şehirlerde yaşadık? Ailelerimiz nereli? Kimliğimizi ve kişiliğimizi oluşturan kökenlerimizden yola çıkarak, farklı renklerle önce kimliğimizin mozağını, ardından çocuklar mozaik tekniğiyle portrelerini yaratıyorlar. İspanyol sanatçı Pedro Mora'nın "Amber Smoot" adlı seramik eseriyle bağlantı kurarak büyük şehirlerde ortaya çıkan çeşitli kimlikler hakkında 2 saat boyunca farkındalık kazanıyorlar.

Yaş grubu:4-6

Kontenjan:10

Atölye başına katılım bedeli: 45 TL

PERAkart aile ile %50 indirimli!

Tarih:29 Ocak Perşembe Saat: 11.00



PLAN,KESİT,GÖRÜNÜŞ

Özellikle Louis Kahn ve onun çağdaşı mimarların kullandığı teknik çizimin en önemli üç parçası plan, kesit ve görünüş ne demek? Bu üç kavramı anlamak için önce çocuklar mini bir bina maketi üretiyorlar,ardından bu maketi kesip biçerek kesit ya da planlarımızı elde ediyorlar. Ürettikleri parçaları boyayarak ve kağıda basarak sergide sıkça karşılaşılan bu üç ifade tekniğini kullanıyor ve kendi plan-kesit-görünüş kolajını yaratıyorlar

Yaş Grubu: 4 – 6

Kontenjan: 10 kişi

Süre: 2 Saat

Atölye başına katılım bedeli: 45 TL

PERAkart aile ile %50 indirimli!

Tarihler;

23 Ocak Salı 11.00

31 Ocak Çarşamba 11.00

3 Şubat Cumartesi 11.00

AKBANK ÇOCUK TİYATROSU:



GORİL

Hannah gorilleri çok seven sevimli bir kız çocuğudur. Babası çok yoğun çalıştığından, onu her özlediğinde, gorilleriyle oynar. Keşke babası da bir goril olsa diye düşünür. Çünkü goriller oyun oynamayı çok severler. Babası doğum gününde ona bir goril hediye eder. Ama bu sıradan bir oyuncak değildir. Akbank Sanat Çocuk Tiyatrosu İngiltere'nin en önemli çocuk tiyatrolarından Polka Theatre ile başlattığı beraberliğine, ünlü kukla ustası Roman Stefanski'ni başarılı rejisi ile devam ediyor

Tarihler:

20 Ocak 2018

27 Ocak 2018

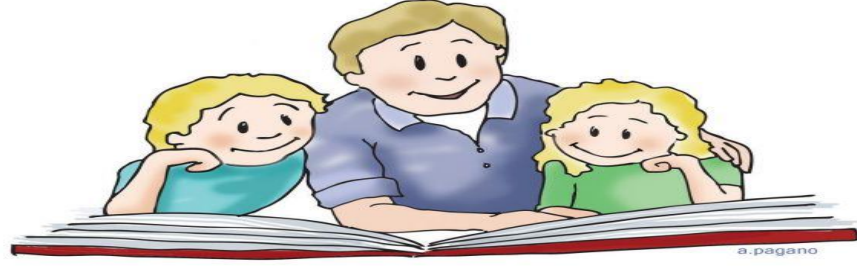
Dışarıda yapacağınız bu aktivitelerin yanı sıra evde de çocuğunuzla keyifli vakit geçirebilirsiniz. Evdeki geçireceğiniz zamanı iyi planlamadığınızda çocuğunuzun sıkıldığını ya da aşırı hareketlendiğini gözlemleyebilirsiniz. Aynı zamanda çocuğunuz zamanının çoğunu televizyon izleyerek, bilgisayar,ipad ya da play- station oyunları oynayarak geçirmeyi tercih edebilir. Bunu istemiyorsanız doğru bir planlama ile çocuğunuzun farklı gelişim alanlarını destekleyeceğiniz etkinlikler yapmanızda fayda vardır.Bunu için de sizlere önerebileceğimiz ev içi aktivitelerden yararlanabilirsiniz;



- Birkaç çiçek tohumu alın ve beraberce saksılara ekin bakım sorumluluğunu çocuğunuza verin. Hangi tohumdan nasıl çiçekler çıkabileceği hakkında tahminlerde bulunmasını isteyin farklılıkları izleyin
- Torbanın içine evinizdeki eşyalardan (3-5tane) koyun ve çocuğunuzun onları görmeden sadece dokunarak tanımalarını sağlayın

- Beraberce birşeyin koleksiyonunu yapmaya karar verin. Koleksiyonunuzu çevreye duyurun ve destek isteyin. Koleksiyonunuzun gelişimini görmek için fotoğrafını çekin

- “Etrafımızda ne var” oyununu oynayın.Evinizin herhangi bir odasında ailece bulunduğunuzda sıra ile odada bulunan bir eşyanın adını söyleyin.Oyunun kuralı birinin söylediği eşyayı diğerlerinin söylememesini gerektirir.Odada ne kadar çok şey olduğuna sizde şaşıracaksınız.Bu oyun çocuğunuzun dikkatini güçlendirir.



- Size bir öykü anlatmasını isteyin ve anlattığı bu öykünün resmini hem çocuğunuz hem de siz yapın.Bakalım size etkileyen şeyler ne kadar ortak ya da farklı.
- Çocuğunuza ait fotoğraflarla “Hangisi bul?” oyununu oynayın.6-7 fotoğraf içinden sıra ile bir tanesini tanıtır ve çocuğunuzun tanımladığı resmin hangisi olduğunu bulmasını isteyin.Sonra sizin resimlerinizi o tanıtsın,Siz hangi resimleri tanımladığını bulmaya çalışın.

Hazırlayanlar:Uzm.Psk Elçin EĞERCİOĞLU KONUK, Psk.Meltem GEDİK

