

T.C
KADIKÖY KAYMAKAMLIĞI
İSTEK ÖZEL ACIBADEM İLKOKUL -ORTAOKUL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sömenden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Galma, kurban olayın, şehremi ey nazlı hilal!
Kahrman olkama bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sol gibiyim, kandımı çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin elâkimi sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bögür,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kaimın canavar?

Anladım! Yurduma âşkâkırı uğralma sakın,
Siper et gövdeni, durenun bu لباسına ahın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'im,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başımın yerleri "laçrak!" Diyerek göçme, tarı:
Düşün alındaki binlerce kefeni z yalanı.
Sev şehit oğlusun, incilime, yeziret alanı,
Vermiş, dünyaları alsın da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanım uğruna ölürse ki İedo?
Şühedim, ışıkacak topağı sıksan, şühedim!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Elmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun sonda, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrum eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inaneli.

O zaman vedâ he bin secde eder vâsıtasın,
Her cephilimden, İlahi, lügatını kanlı yasan,
Fikrin ruhü mucirred gibi yarden nâ sim:
O zaman yükselerek arşa döşer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, kuma yok izahat:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nezami AKI ERDOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Atatürk

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini kâhret, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, sen, bu hazineden mahrum etmek istemezsin, dahil ve hariç, bedahatların olamazdır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulduğun vaziyet içinde ve garazın dışına çıkmazsın! Bu imkanı ve garazı, çok namussuz bir mahiyete teahhüt edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasıtlı olarak, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilir. Cöretin ve hile ile zoru vatanın, bütün kâhretin zaafı edilmiş, bütün tersaretine çözülmüş, bütün erdabın dağılmış ve memleketin her köşesi kâfilî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten dâha elim ve dâha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, kâhretin şahidleri gâfil ve dâhîl ve hâta hüsnel içinde bulunsunlar. Hetta bu müdafaa şartları şahisi meşruleşsin, müstahşen siyasi emelleriyle terhis edebilsin. Millet fakru zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İht, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini korumaktır! Müdafaa, doğrudan kuvvet, dışarıdan değil, asil kâhret, mevcuttur!

B. Atatürk

Sunuş

2024-2028 STRATEJİK PLAN VİZYONUMUZ VE MİSYONUMUZ

Stratejik planlama kısa, orta ve uzun vadeli amaçlarımıza izlenecek yöntemlerin etkili bir şekilde planlandığı bir süreçtir. Sürecin önemi şudur:

- Kurumun “güçlü ve zayıf yönlerini fırsat ve risklerini” görmemizi sağlar.
- Süreç içerisindeki katılımcıları ortak amaç içerisinde birleştirir.
- Paydaşlar arasındaki çatışmayı azaltır.

Kurum olarak misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda Atatürk ve Cumhuriyet İlkelerini özümsemiş, ulusal kimliği ile gurur duyan birer “dünya vatandaşı” olarak yetiştirmek için çalışıyoruz. Öğrencilerimizin ülkemizde uluslararası arenada aranan bireyler olarak yetişmesi temel hedeflerimizdendir. Bu nedenle hem akademik anlamda hem ulusal değerler anlamında hem de Atatürkçü, diğer kültürleri tanıyan Türkçeyi ve en az bir yabancı dili etkili kullanabilen, araştıran, sorgulayan, sorunlara çözüm üretebilen, öğrendiklerimizi yaşam becerilerine dönüştürebilen, özgüvenli, yurt ve dünya sorunlarına duyarlı bireyler olarak yetiştirilmeleri için tüm olanaklarımızı kullanmaktayız.

Dünya vatandaşı olarak yetişmede yabancı dil bilmenin önemine inan okulumuz bünyesindeki nitelikli yabancı öğretmen ve deneyimli Türk İngilizce öğretmenleri kadrosuyla yabancı dil öğretiminde de en iddialı okullar arasındadır.

Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesinde bilişsel, duyuşsal, sosyal, psikomotor özellikleri bir bütün olarak ele alan İstek Acıbadem Okulları ; bireysel farklılıkları da dikkate alarak akademik başarılarının yanı sıra öğrencilerde doğuştan var olan yetenekleri de ortaya çıkarma ve geliştirme imkanı sunarak, onları spor ve sanatta da başarılı bireyler olarak yetiştirmektedir.

Bir çeyrek asrı geride bırakan eğitim öğretim tecrübesi, yenilikleri takip eden deneyimli akademik kadrosu; öğrencilerine yüzmeden piyanoya pek çok olanağı sunabilen fiziki koşulları ve teknolojinin en gelişmiş olanaklarını kullanan, ülkemizin seçkin okullarından biri olan “İstek Özel Acıbadem İlkokul ve Ortaokulu ” üzerine düşen toplumsal ve tarihsel görevini en iyi şekilde yerine getirebilmek için yarının çağdaş Türkiye’sini kuracak çocukları yetiştirmektedir.


Müge SELÇUK
İlkokul Müdürü


İbrahim AVCI
Ortaokul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	13
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	14
15	
MİSYONUMUZ *	14
VİZYONUMUZ *	14
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	15
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	19
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	21
EKLER:	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim AVCI	Ortaokul Müdürü	Burcu GÜNGÖR	Sınıf Öğrt.
Müge SELÇUK	İlkokul Müdürü	Ezgi KAYAN	Beden Eğitimi Öğrt.
Kemal ŞENGÜL	Ortaokul Müdür Yardımcısı	Veli ÖZKAN	Sınıf Öğrt.
Emine İclal YILMAZ	İlkokul Müdür Yardımcısı	Ebru KARACA	Müzik Öğrt.
Barış DURSUN	Sınıf Öğrt.	Özlem Taştan DOĞAN	Türkçe Öğrt.
Fatma Banu ATALAY	Okul-Aile Birliği Üyesi	Sibel KAHRAMANOĞLU	Gönüllü Veli

BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İSTEK Özel Acıbadem İlkokulu ve Ortaokulu Türk Milli Eğitimine yeni bir ışık ve güç katmak üzere 1985 yılında faaliyete geçen İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı'nın oluşturduğu çağdaş eğitim kurumları zincirinin bir halkası olarak Kadıköy Acıbadem'de kurulmuştur. Okulumuz geniş bir bahçenin İSTEK Vakfı okullarına uygun mimari özelliklere göre yapılmıştır. Eğitim ve sağlık koşullarına uygun İlkokul ve ortaokulda toplam 44 dersliğe, yurt içinde ve yurt dışında sağlanan eğitim araç-gereçleriyle donatılmış yabancı dil, fizik, kimya, biyoloji, fen bilgisi ve bilgisayar laboratuvarlarına, sanat atölyelerine, müzik dersliklerine her dalda spor yapmaya elverişli donanımlı spor salonuna, yarı olimpik yüzme havuzuna, konferans salonu, kafeterya ve yemekhaneye, kütüphane, yönetici, öğretmenler odası, toplantı odası ve bölüm odalarına sahiptir. Binası, eğitim-öğretim materyalleri, yönetici ve öğretmenlerinin nitelikleriyle güçlü ve yüksek düzeyde bir eğitim kurumu olan okulumuz, öğrencilerini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda, çok yönlü, ciddi ve çağdaş bilgilerle donatılmış, gelecekte yurt hizmetlerinde her çeşit görev ve sorumluluğu yüklenebilecek bireyler olarak yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bu nedenle, akademik programlarımızın dışındaki zamanlarda sanat ve spor becerilerini geliştiren etkinlikler ve kulüp çalışmaları yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: KADIKÖY		
Adres:	Bağ Sokak No 6 Acıbadem Kadıköy		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/o3FthbhEKJv	
Telefon Numarası:	0216 325 30 75		Faks Numarası:	216 3259232	
e- Posta Adresi:	acibadem@istek.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.istek.k12.tr	
Kurum Kodu:	99910452-99954668		Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986			Toplam Çalışan Sayısı :	104	
Öğrenci Sayısı:	Kız	361	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	385		Erkek	81
	Toplam	746		Toplam	104
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 14,97		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 20	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 9		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0	
			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 5	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	5	7
Branş Öğretmeni	13	60	73
Rehber Öğretmen		5	5
İdari Personel		7	7
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	4	1	5
Toplam Çalışan Sayıları	23	81	104

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	44	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	2904 m ²	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	48 m ²	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m ²)	48 m ²	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m ²)	2248m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	4387m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	12525m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2911m ²			
Kantin (m ²)	265 m ²			
Tuvalet Sayısı	14			
Yemekhane	415 m²			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM	SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1A	11	12	23	5/A	11	13	24
1B	21	13	24	5/B	12	11	23
1C	9	14	23	5/C	12	12	24
1D	11	13	24	5/D	13	11	24
2A	13	11	24	5/E	13	11	24
2B	12	12	24	6/A	11	11	22
2C	13	10	23	6/B	13	10	23
2D	14	9	23	6/C	13	10	23
3A	10	8	18	6/D	14	10	24
3B	8	9	17	7/A	10	12	22
3C	6	10	16	7/B	10	8	18
3D	11	6	17	7/C	10	11	21
3E	8	10	18	7/D	10	10	20
4A	12	10	22	7/E	9	12	21
4B	11	9	20	8/A	14	10	24
4C	12	10	22	8/B	13	11	24
4D	13	9	22	8/C	12	13	25
TOPLAM	185	175	360	TOPLAM	200	186	386

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

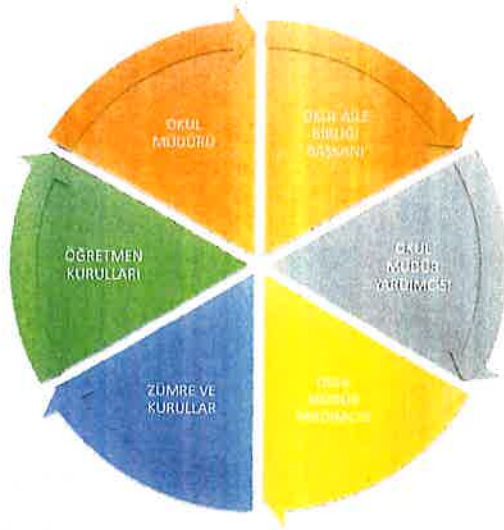
Akıllı Tahta Sayısı	44	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	64	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	35	İnternet Bağlantı Hızı	100 mgb
3 Boyutlu Yazıcı	X		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Eğitim-öğretim kalitesindeki genel memnuniyet
- Akademik kadronun ek çalışmalarındaki memnuniyet
- Okulun fiziki şartlarından ve güvenlik uygulamalarındaki memnuniyet

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Ölçme ve değerlendirme sürecindeki kriterlerle akademik başarının artırılması
- Ulusal ve uluslararası projelerde öğrencilerin katılımının artırılması

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

BİRİNCİL ÖNCELİKLİ İYİLEŞTİRME ALANI

- 1- Bilgisayar Eğitim ve Öğretiminin Kalitesi

İKİNCİL ÖNCELİKLİ İYİLEŞTİRME ALANI

- 1- Gösteri Sanatları (Drama, Koro, Orkestra v.b) Eğitim ve Öğretiminin Kalitesi
- 2- Görsel Sanatlar (Resim, Seramik v.b) Eğitim ve Öğretiminin Kalitesi
- 3- Müzik Eğitiminin ve Öğretiminin Kalitesi
- 4- Beden Eğitiminin ve Öğretiminin Kalitesi

KORUNMASI GEREKEN ALAN

- 1- Fen Bilimleri Eğitim ve Öğretimin Kalitesi
- 2- Matematik Eğitim ve Öğretimin Kalitesi
- 3- GİZLİ FIRSATLAR
- 1- Sosyal Bilimler Eğitim ve Öğretimin Kalitesi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNÜMÜZ:

- Okulumuzun Bulunduğu mevki bakımından eğitime-öğretime uygun olması
- Okulumuzun sahip olduğu geniş bahçe ve oyun alanlarının varlığı.
- Donanımlı, çalışkan, güler yüzlü disiplinli ve sınırları belli olan öğretmen kadrosu.
- İdari personel ve memurların veli iletişiminin güçlü olması
- Yeni eğitim programlarının takip edilmesi ve uygulanması
- Üniversite hazırlık süreci çalışmaları kapsamında yapılan, soru çözüm saatleri, danışmalık hizmeti, hafta sonu kursları ve etüt çalışmalarının yoğun bir şekilde uygulanması.
- Uluslararası projelere katılımın artırılması
- Çok dilli eğitimin uygulanması
- Kariyer günü ve kısa süreli staj programıyla etkin meslek tanıtımının yapılması
- Kulüp çalışmalarının çeşitliliği
- Teknolojik donanımın üst düzeyde kullanılması
- Kurumsallaşmış bir denetim yapısının bulunması
- Okulun fiziki yapısı itibariyle eğitimin ideal bir şekilde yapılabilir olması
- Genel müdürlüğümüzün öğrencilerimize tanıdığı vakıf indirimleri
- Yemek firmasının üretimi okulumuzda yapıyor olması

ZAYIF YÖNÜMÜZ :

- Sanatsal ve sportif alanlarda başarının artırılması.
- Bulduğumuz bölgede ve kayıtlı olan velilerimize karşı reklam eksliğimizin olması

FIRSATLAR :

- Lokasyonumuzda yer alan kentsel dönüşüm ile yapılan plazalar
- Okulun devlet hastanelerine yakınlığı
- Hizmetiçi Eğitimlerde Öğretmenlere tanınan çeşitlilik fırsatı
- Bünyemizde bulunan Yeditepe Üniversitesinin imkanları
- Bünyemizde bulunan Sosyal Tesislerimizin imkanları
- Bünyemizde bulunan Doğa Kulüp Tesislerimizin imkanları
- Öğrenci alımında yapılan bursluluk sınavları.

TEHDİTLER :

- Boşanma olaylarını çocuklar üzerinde yarattığı olumsuz etkileri
- Ekonomik krizden dolayı yaşanan işsizlik oranındaki yükselme
- Diğer okulların fiyat politikası
- Donanımlı öğretmen bulmada yaşanan güçlükler
- Bulduğumuz çevrede özel okul sayılarının artması ve indirim oranları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Atatürk ilke ve düşüncelerini benimsemiş,
- Dünyada ve Türkiye’de tercih edilen, ülke geleceğine olumlu katkılarda bulunacak,
- Üretken,
- Yaratıcı,
- Sorumluluk sahibi,
- Bilimsel düşünceyi ön planda tutan beyinleri,
- En gelişmiş öğretim yöntemleriyle birleştirilmiş,
- Teknoloji destekli,
- Yabancı dil ağırlıklı ve
- Dünya merkezli eğitim ile yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Her yerde ve her zaman başarılı olacak, geleceğe şimdiden hazır, 21. yüzyılın;

- Yaratıcı,
 - Dünyaya uyumlu,
 - Sorunlara çözüm getiren,
 - Girişken,
 - Yurtsever,
 - Yüksek donanımlı,
 - Üretken,
 - Ahlaklı,
 - Dinamik,
 - Öğrenmeyi seven,
- bireylerinin yetiştirildiği, Türkiye’nin önde gelen okulları arasında olmak ve uluslararası düzeyde adını duyurmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürkçü düşüncenin, Türk toplumu için tek alternatif ve tükenmeyecek umut kaynağı olduğuna inanan İSTEK İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı, ilkelerini de büyük düşüncelerden alır. Vakıf, ulusal kültürümüzü Atatürkçü düşüncenin ışığında sunarak, öğrencilerini aşağıdaki ilkeler doğrultusunda eğitir:

- Yurt ve dünya sorunlarına duyarlı olmak,
- İnsan ve vatandaşlık haklarına saygılı olmak,
- Barıştan yana olmak,
- Çevreyi koruma konusunda duyarlı olmak,
- Gerçekçi olmak,
- Araştırmacı ve bilimsel düşünceye sahip olmak,
- Girişimci olmak,
- Çok yönlü olmak,
- Sanatsal beğeni ve estetik anlayış sahibi olmak,
- Öğrenimin daha sonraki aşamalarında ve meslek seçiminde gerekli olacak bilgi ve beceriye sahip olmak,
- Kendisiyle barışık, üretken ve uyumlu bir kişilik sahibi olmak,

34 yıllık geçmişiyle bu ilkeler kuşaktan kuşağa yansımıştır. Çocuklarımızın her biri çağdaşlığı bir yaşam biçimi olarak algılayan, çağdaş değerlere sahip, aldığı eğitimi topluma ve dünyaya yansıtan İstek'li, "aydın insan" olarak yetişmektedir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%95	%95	%100	%100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%15	%10	%10	%5	%5
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Erkan SAĞLAM Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Serap YÜCEL Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi	4	6	6	8	8	10
PG.2.1.b	Tiyatro günlerinin düzenlenmesi	4	6	6	6	8	10
PG.2.1.c	Sportif faaliyet turnuvalarının düzenlenmesi	2	3	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okunan kitap sayısı	Müdür Yardımcısı Tusem ERDÖNMEZ	Her çeyrek dönem sonu
2.1.2	Düzenlenen sanatsal etkinlik sayısı	Müdür Yardımcısı Kemal ŞENGÜL	Her çeyrek dönem sonu
2.1.3	Düzenlenen sportif faaliyet turnuva sayısı	Müdür Yardımcısı E.İclal YILMAZ	Her çeyrek dönem sonu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Bilimsel etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.2.b	Meslek Tanıtım günleri	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.c.	Düzenlenen sanatsal etkinlik sayısı	4	4	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Kulüp etkinliklerinin sayısının artırılması	Beden Eğitimi bölümü	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
2.2.2	Farklı meslek gruplarından deneyimli kişilerin bilgi paylaşımı	Rehberlik Servisi	Her dönem içinde en az bir toplantı düzenlenir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim Eğitimi	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	İş Güvenliği Eğitimi	4	4	4	4	4	4
PG.3.3.c.	Hijyen Eğitimi	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.d	Yangın ve Deprem Tatbikatları	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kurum içi iletişime dönük eğitimler	İstek Eğitim A.Ş	Eğitim-öğretim yılı içinde yapılır.
1.1.2	İş kazalarını önlemeye ve farkındalık yaratmaya dönük eğitimler	İş Yeri Hekimliği-İş Güvenliği Birimi	Eğitim öğretim sürecinde belirli aralıklarla toplanır
1.1.3	Kurum içi ortak kullanım alanlarındaki hijyen kalitesini artırmaya dönük tedbirler	İş Yeri Hekimliği-İdari Müdür	Eğitim öğretim yılının ilk ayı içerisinde yapılır.
1.1.4	Olası deprem ve yangınlara karşı intikal ve sığınmaya dönük farkındalık yaratılır	Okul Sivil Savunma Ekibi	Eğitim öğretim yılında her dönemde yapılır.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

T.C.
KADIKÖY KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
İSTEK Özel Acıbadem Ortaokulu

Sayı : 99952148.700/ 81
Konu : Stratejik Plan.

17.04.2025

KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
(BİLGİ İŞLEM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜNE)

Okulumuza ait 2024-2028 stratejik plan dosyamız onaylanmak üzere ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Eki: 2 Ad. Dosya.


İbrahim AVCI
Okul Müdürü